

# ALLERØD KOMMUNE

## Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

### Møde nr. 26

Mødet blev holdt tirsdag den 15. september 2015 på Rådhuset i Mødelokale C.  
Mødet begyndte kl. 07:30 og sluttede kl. 09:00.

Medlemmer: Formand - Miki Dam Larsen (A), Næstformand - Marie Kirk Andersen (C),  
Jesper Hammer (D), Erik Lund (C), Nikolaj Bührmann (F), John Køhler (UP), Thomas Elkjær  
(B)

1. Bemærkninger til dagsordenen .....	1
2. Meddelelser .....	2
3. Serviceniveau for befordring af skolebørn.....	3
4. Regodkendelse af Kontakten .....	8
5. Forslag til kapacitetsjustering på dagtilbudsområdet 2016.....	10
6. Børn- og Skoleudvalgets møder i 2016.....	13

**BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017****1. Bemærkninger til dagsordenen**

Sagsnr.: 15/126

**Punkttype** -**Tema** -**Sagsbeskrivelse** -**Administrationens  
forslag** -**Økonomi og  
finansiering** -**Dialog/høring** -**Bilag** Nej**Beslutning Børn-  
og Skoleudvalget  
2014-2017 den 15-  
09-2015**

Ingen bemærkninger

**Fraværende** Ingen

**BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017****2. Meddelelser**

Sagsnr.: 15/126

**Punkttype** -

**Tema** *Ny politik*  
Udkast til ny psykiatri- og handicappolitik sendes i høring i løbet af de næste måneder. Politikken forelægges SVU og BSU med henblik på endelig godkendelse på møder i efteråret 2015.

*Børnetopmøde 2016*  
Det årlige topmøde finder sted i Aalborg den 19. og 20. januar 2016.

*Orientering om opfølgning på dialog med Handicaprådet*

*Takster på dagtilbudsområdet*  
Notat vedrørende taksten i dagtilbud er vedlagt som bilag.

*Hyrdebrev*  
Forligskredspartierne bag skolereformen har udsendt brev til kommunerne vedrørende skoledagens længde. Brevet er udsendt til byrådet mandag den 31. august 2015. Forvaltningen rejser en sag vedrørende skoledagens længde på Børn- og Skoleudvalgets møde den 27. oktober 2015.

**Sagsbeskrivelse** -**Bilag** Bilag 1. Takstberegning dagtilbud 2016**Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 15-09-2015**

---

Udvalget tog meddelelserne til efterretning.**Fraværende** Ingen

**BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017****3. Serviceniveau for befordring af skolebørn**

Sagsnr.: 15/5435

**Punkttype** Beslutning**Tema** Udvalget anmodes om at godkende forslag om revidering af serviceniveau for befordring af skolebørn med henblik på høring.

Sagen genoptages med høringssvar på mødet den 25. august 2015

*Supplerende*

Med henblik på at sikre bestyrelserne den fornødne tid til at vurdere materialet, er fristen for at afgive høringsvar forlænget til den 9. september 2015. Sagen genoptages derfor på mødet den 15. september 2015.

Den nuværende kontrakt løber frem til udgangen af 2016. Sag om evt. ny organisering af skolebuskørslen tages op inden eksisterende kontrakt udløber.

Efter dagsordenens udsendelse er bilag 2, version 2 udsendt pr. mail til udvalgsmedlemmerne. Dette bilag er vedhæftet referatet.

**Sagsbeskrivelse**

Der er gennemført et udbud af skolebuskørslen. Tidligere blev kørslen afregnet pr. tur, men i den aftale, som er indgået, afregnes efter antallet af børn, der køres. Det betyder, at der er behov for at få præciseret administrationsgrundlaget og serviceniveauet i henhold til dette. Af bekendtgørelse om befordring af skoleelever fremgår det, at der indhentes udtalelse fra de berørte skolebestyrelser inden der træffes beslutning om, hvorledes kommunen vil opfylde sin befodringsforpligtigelse.

I 2015 forventes udgifter til kørsel af skolebørn at udgøre ca. 5,5 mio. kr. for både alm. og specialskole kørsel, hvoraf kørsel på ikke skoledage udgør mindre end 50.000 kr.

*Grundlag*

I henhold til Folkeskolelovens § 26, skal kommunen sørge for befordring mellem distriktsskolen og hjemmet eller dets nærhed til elever, der har længere skolevej end

- 2½ km for børn på 0-3. klassetrin
- 6 km for børn på 4.-6. klassetrin,
- 7 km for børn på 7.-9. klassetrin og
- 9 km for børn på 10. klassetrin.

Dette gælder også for elever, der af kommunen er henvist til en anden skole end distriktsskolen.

Børn, der har kortere skolevej, har tillige krav på befordring, hvis hensynet til børnenes sikkerhed i trafikken gør det særligt påkrævet.

Vælger forældrene selv en anden skole end distriktsskolen i bopælskommunen eller en skole i en anden kommune, får valget den betydning, at hverken bopælskommunen eller skolekommunen er forpligtet til at yde fri befordring.

#### *Nærhed*

Der findes ikke nogen nærmere definition af begrebet "nærhed". Dog skal afstanden for befordringen være kortest mulig. Der er ikke noget krav om at skoleelever transporteres helt til og fra hjemmet, med mindre skolevejen omkring hjemmet må betegnes som trafikfarlig. Omvendt vil det heller ikke være tilstrækkeligt, hvis kommunen f.eks. kun transporterer børnene den del af skolevejen, der overstiger de angivne kilometergrænser.

Hvor tæt på hjemmet børnene har krav på at blive transporteret, beror derfor på en konkret vurdering af de faktiske forhold, herunder barnets alder og modenhed, vejforholdene og om transporten foregår med skolebus eller med offentlig bus, hvor det generelt medfører større ulemper at omlægge en rute.

#### *Befordringsforpligtelsen*

Kommunernes befordringsforpligtelse gælder kun mellem skolen og hjemmet. Hverken konfirmationsforberedelse eller skolefritidsordninger berettiger til kørsel. Dog skal kørsel i forbindelse med SFO etableres, hvis det ikke medfører ekstraudgifter for kommunen. Der ydes befordring på skoledage. Det er muligt for en kommune at fastlægge et højere serviceniveau

Afgørelser omkring befordring skal bygge på et konkret skøn. Det er således ikke muligt at afvise kørsel begrundet i en regel uden individuel stillingtagen på baggrund af konkrete forhold.

#### *Befordring af syge og invaliderede elever*

Ud over befordringsforpligtelse for de elever som har den beskrevne afstand mellem skole og hjem, har kommunerne pligt til at sørge for befordring til og fra skole af syge og invaliderede elever uanset afstand mellem skole og hjem.

Det er op til kommunen at vurdere, hvorvidt en elev tilhører målgruppen for den særlige befordringsforpligtelse af syge og invaliderede. Den invaliditet, der kan nødvendiggøre befordring, kan skyldes både fysiske og psykiske handicap.

Hvis der er tvivl om, hvorvidt en elev på grund af sygdom eller lignende selv kan befordre sig til og fra skole, kan kommunen evt. forlange en lægeerklæring. Udgiften til en lægeerklæring afholdes af

bopælskommunen.

Følgende elementer bør indgå i serviceniveauet:

**SFO:**

Der er ikke pligt til at yde befordring til og fra SFO, med mindre det kan ske uden ekstraudgift for kommunen. På skolefridage vil kørsel være en ekstraudgift for kommunen og dermed ikke en pligtig ydelse.

Elever i specialskoletilbud har hidtil fået bevilliget kørsel til SFO på skolefridage. I dag benytter ca. 15 skolebørn i specialskoletilbud kørsel på skolefridage.

**Befordring af elever i vintermånederne:**

Hvis kørslen har baggrund i reglen om farlig skolevej, på grund af vintervejret er kørslen lovbundet, men dog efter en individuel vurdering. Der er etableret kørsel i særlige tilfælde og efter ansøgning.

Der er en række elever på Lyng Skole i 8. og 9. klasse, som har fået lov til at benytte skolebussen i perioden 1. november til 28. februar. Denne tradition har baggrund i reglen om farlig skolevej, på grund af vintervejret, hvorfor kørslen er lovbundet, men dog efter en individuel vurdering.

**Gæstekort (Lyng Skole)**

Kørselsberettigede elever har hidtil kunnet tage en kammerat med hjem, hvis der var plads i bussen. Da den nuværende afregning sker pr. elev i bussen og ikke pr. bus, har det økonomisk betydning. Det vurderes ikke at denne kørsel kan tilbydes fremadrettet uden en merudgift.

**Ventetid:**

Loven angiver, at der maksimalt må være 60 minutters ventetid før skole og 60 minutters ventetid efter skole. I Allerød Kommune er der p.t. et serviceniveau med en meget kortere ventetid. Ventetiden påvirker busselskabets tilrettelæggelse af kørslen, og kort ventetid betyder flere busser og afgang.

**Konfirmationsforberedelse:**

Elever som går til konfirmationsforberedelse, kan ikke nødvendigvis bruge samme kørselsmulighed, det vil sige, at der bliver ekstraudgifter, hvis der etableres kørsel.

**Befordring af syge og invaliderede elever:**

Elever, som er visiteret til specialtilbud, kan have krav på transport, hvis behovet er begrundet i enten tilbud uden for eget skoledistrikt eller i elevens handicap. Eleven skal tildeles den transport, der er nødvendig. Kørslen af denne gruppe elever overgår i oktober 2015 til Movia.

På baggrund af ovenstående foreslår Forvaltningen følgende serviceniveau:

- A) At der ikke ydes SFO kørsel på skolefridage, dog kan der efter behov etableres kørsel til elever visiteret til skoletilbud uden for kommune, og i særlige tilfælde ligeledes for børn visiteret til kommunale tilbud.
- B) At kørsel ud fra farlig skolevej vurderes i hvert enkelt tilfælde
- C) At ordningen med gæstekort indstilles, med mindre det er muligt at forhandle med busselskabet, så ordningen ikke påvirker prisen
- D) At administrationen af befordringen tager udgangspunkt i de lovgivningsmæssige ventetider.
- E) At der ikke gives befordring i forbindelse med konfirmationsforberedelse.
- F) At befordringen så vidt muligt foregår inden for skolebusordningens rammer. Elever, der på grund af deres sygdom eller handicap, ikke kan køre med almindelig skolebus, henvises til Movia.
- G) At afgørelser omkring elever, der kan benytte skolebus foretages på skolen, men syge og invaliderede elevers befordring afgøres og administreres på Forvaltningen.

#### *Supplerende sagsbeskrivelse*

De indkomne høringssvarende er vedlagt som bilag 1. Forvaltningen har derudover udarbejdet et opsummerende notat, der er vedlagt som bilag 2.

<b>Administrationens forslag</b>	Forvaltningen anbefaler at Børn- og Skoleudvalget godkender forslag A-G, som herefter danner baggrund for planlægningen af den konkrete kørsel.
<b>Afledte konsekvenser</b>	Ændringerne i serviceniveauet vil have betydning for de elever, der ikke længere vil kunne opnå befordring.  På baggrund af de beskrevne principper udarbejdes en standard for befordring af specialskole elever, der forelægges udvalget i efteråret.
<b>Økonomi og finansiering</b>	De økonomiske konsekvenser beregnes på baggrund af det reviderede forslag til serviceniveau og forelægges udvalget i efteråret 2015.
<b>Dialog/høring</b>	Det fremgår af bekendtgørelse om befordring af skolelever, at kommunalbestyrelsen skal indhente udtalelse om ordningens nærmere tilrettelæggelse fra de berørte skolebestyrelser. Derfor vil skolebestyrelserne få lejlighed til at udtale sig om den konkrete udmøntning af det vedtagne serviceniveau. Disse udtalelser præsenteres efterfølgende for Børn- og Skoleudvalget.
<b>Bilag</b>	Bilag 1- Høringssvar omkring serviceniveau for befordring af skolelever.pdf

Bilag 2. Opsummering af hørings svar - version 2

**Beslutning Børn-  
og Skoleudvalget  
2014-2017 den 02-  
06-2015**

---

Udvalget godkendte Forvaltningens forslag, og sagen genoptages med hørings svar på mødet den 25. august. 2015

**Beslutning Børn-  
og Skoleudvalget  
2014-2017 den 15-  
09-2015**

Udvalget godkendte forslag A-G

**Fraværende**

Ingen



**BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017****4. Regodkendelse af Kontakten**

Sagsnr.: 15/11352

**Punkttype** Orientering.

**Tema** Kontakten er omfattet af det driftsorienterede tilsyn med alle sociale tilbud i medfør af socialtilsynslovens § 4, og tilsynet varetages fra den 1. januar 2014 af Socialtilsynet.  
I forbindelse med socialtilsynsloven blev det besluttet, at alle sociale tilbud indenfor en toårig periode fra tilsynets opstart skal regodkendes.

Udvalget orienteres om regodkendelsen af Kontakten.

**Sagsbeskrivelse** I forbindelse med regodkendelsen af Kontakten er der udarbejdet en tilsynsrapport. Tilsyns-rapporten indeholder Socialtilsynets bedømmelse og vurdering af, om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelsen for godkendelse jf. §§6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

Socialtilsynets bedømmelse af kvalitet foretages med udgangspunkt en kvalitetsmodel, der opstiller kriterier og indikatorer ved hjælp af en 5-trins skala jf. § 6.

Socialtilsynets samlede vurdering af Kontakten er:

”Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført regodkendelsesproces på Kontakten og vurderer, at tilbuddet er generelt egnet til at modtage fem unge indenfor kategorierne på tilbudsportalen "omsorgssvigt", "andet socialt problem" og "andre psykiske vanskeligheder" i aldersgruppen 15 til 18 år, med mulighed for efterværn til det 23 år.

Kontakten er beliggende i Allerød, tæt på offentlige transportmidler og by. Tilbuddet har plads til fire fastboende unge, med egne store værelser, hvor de deler bad og toiletter. Derudover er der et mindre værelse til akutanbringelse. De unge deler køkken og stue. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets fysiske rammer i høj grad tilgodeser de unges behov.

Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet støtter de unge i gennemførelse af uddannelse og beskæftigelse, og at tilbuddet søger at samarbejde med uddannelsessteder og således støtter de unge på bedst mulige måde.

Der arbejdes ud fra en systemisk tilgang, hvor der er fokus på relations dannelse og anerkendelse, Socialtilsynet vurderer, at disse tilgange og metoder er relevante i forhold til målgruppen, og medvirker til at understøtte og stabilisere de unges udvikling.

Socialtilsynet vurderer, at der samlet set er en faglig kompetent ledelse, både i forhold til ledelsesmæssige og pædagogfaglige kompetencer, og at der derudover er ansat medarbejdere med relevante kompetencer, som arbejder tæt sammen med ledelsen i forhold at drive tilbuddet på relevant vis.

Socialtilsynet vurderer dermed at Kontakten, lever op til de syv temaer i kvalitetsmodellen og på baggrund af ovenstående kan Socialtilsyn Hovedstaden regodkende Kontakten”.

**Administrationens forslag** Forvaltningen anbefaler, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

**Afledte konsekvenser** -

**Økonomi og finansiering** -

**Dialog/høring** -

**Bilag** Tilsynsrapport Kontakten endelig 030815.pdf

---

**Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 15-09-2015** Udvalget tog orienteringen til efterretning

**Fraværende** Ingen

**BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017****5. Forslag til kapacitetsjustering på dagtilbudsområdet 2016**

Sagsnr.: 15/12343

**Punkttype** Beslutning.**Tema** Udvalget bedes tage stilling til Forvaltningen forslag til kapacitetsjustering på dagtilbudsområdet for 2016.

Forslaget til det kommende års kapacitetsjustering indebærer, at der nedlægges en afdeling i en bestående ”klynge-institution”. Jf. beslutning truffet i Børneudvalget den 28. januar 2013 vedrørende principper for kapacitetsjusteringer kræver dette Børn- og Skoleudvalgets godkendelse.

**Sagsbeskrivelse** Hvert år tilpasser Forvaltningen pladskapaciteten på dagtilbudsområdet efter de gældende principper. Som udgangspunkt sker kapacitetsjusteringer på dagtilbudsområdet administrativt, når der ikke nedlægges hele afdelinger eller institutioner.

Reguleringer af kapaciteten planlægges og koordineres i samarbejde mellem Forvaltningen og daginstitutionslederne i god tid, således at der kan tages højde for tid og ressourcer til evt. aftrædelser.

Kapacitetsjusteringen sker denne gang sideløbende med, at byrådet træffer beslutninger om større strukturændringer på hele 0-18 års området i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2016-2019. Dette kan komplicere den generelle tilpasning, som skal foretages med et rimeligt varsel, for at dagtilbuddene kan nå at tilpasse deres lønudgifter til budgettet for 2016.

Forslaget til den generelle kapacitetsjustering for 2016 er sket efter samme principper og procedure som vanligt. Det vil sige, uden at den fremtidige struktur på skole- og dagtilbudsområdet kendes. Derfor kan det blive nødvendigt med en ny justering af pladskapaciteten på dagtilbudsområdet, når byrådet har truffet beslutning om den fremtidige struktur..

*Årets tilpasning*

Dagtilbudsprognosen for 2016 viser en stigende efterspørgsel af dagtilbudspladser til de 0-2 årige (+ 25 pladser). Imidlertid er efterspørgslen på børnehavepladser samtidigt faldende (- 67 pladser).

Samlet set skal dagtilbuddenes kapacitet reguleres med 17 enheder (idet 1 enhed= 1 børnehaveplads eller ½ vuggestueplads).

Forslag til justering af pladskapaciteten 2016 består samlet set af fire

elementer og indebærer følgende:

1. Nedlæggelse af en afdeling i Ørnevang børnehus. Forvaltningen lægger op til, at den ene af de to afdelinger i Ørnevang børnehus, afdeling vuggestuen (Uglevang 3) nedlægges som afdeling, idet det er nu muligt at samle børnene i Ørnevang børnehus (Uglevang 5-7).
2. Opnormering af ”Ravnsholt-institutionen” til 180 pladser + 5 specialpladser
3. Regulering af pladskapaciteten i Blovstrød børnehus og Børnehuset Molevitten jf. dagtilbudsprognosen.
4. Tilpasning af kapaciteten i de øvrige dagtilbud i Midtbyen med fokus på størst mulig fleksibilitet og bæredygtighed

Første element af forslaget indgår som et selvstændigt besparelsesforslag, i det materiale som behandles i forbindelse med den kommende budgetforhandling. Alle kapacitetsjusteringer kan træde i kraft den 1. marts 2016, når de kommende skolebørn går i MiniSFO.

Alternativt skal den generelle kapacitetsjustering afvente byrådets beslutninger om den fremtidige struktur på skole- og dagtilbudsområdet, hvilket vil forsinke udmøntningen. Det skønnes, at dette øger udgifterne til aftrædelser mv. med ca. 80.000 kr. pr. måned.

På baggrund af ovenstående forslår Forvaltningen, at udvalget træffer beslutning om en af følgende modeller:

Forslag A. At udvalget godkender Forvaltningens oplæg (1-4) til en generel tilpasning af pladskapaciteten på dagtilbudsområdet for det kommende år, og som et led i denne, godkender lukning af vuggestueafdeling i Ørnevang Børnehus, idet børnene samles i børnehuset (Uglevang 3)

Forslag B: At beslutningen om kapacitetsjustering afventer budgetforhandlingernes afslutning. Herved forsinkes udmøntningen og dermed øges udgifterne til aftrædelser mv. med ca. 80.000 kr. pr. måned.

**Administrationens forslag**

Forvaltningen anbefaler, at Børn- og Skoleudvalget godkender forslag A.

**Økonomi og finansiering**

Såfremt kapacitetsjusteringen udsættes, er det ikke muligt for dagtilbudslederne at nå at tilpasse deres lønudgifter til budgettet for 2016. Den ekstra udgift vil være på ca. 80.000 kr. pr. måned

	udmøntningsprocessen udsættes.
<b>Dialog/høring</b>	Forvaltningens forslag til kapacitetsjusteringer er drøftet med de relevante dagtilbudsledere og informeret i forældrebestyrelser og MED systemet.
<b>Bilag</b>	Nej
<b>Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 15-09-2015</b>	<hr/> Udvalget godkendte Forvaltningens forslag vedrørende Bløvsrød og Lyng. Tilpasningen i distrikt Lillerød afventer byrådets vedtagelse af budgettet for 2016-2019.
<b>Fraværende</b>	Ingen

**BØRN- OG SKOLEUDVALGET 2014-2017****6. Børn- og Skoleudvalgets møder i 2016**

Sagsnr.: 15/11651

<b>Punkttype</b>	Beslutning
<b>Tema</b>	Børn- og Skoleudvalget anmodes om at fastlægge tidspunkter for udvalgets møder i 2016.
<b>Sagsbeskrivelse</b>	<p>Børn- og Skoleudvalgets møder foreslås afholdt på rådhuset kl. 07:30 på følgende dage:</p> <p>Tirsdag den 5. januar 2016 Tirsdag den 26. januar 2016 Tirsdag den 1. marts 2016 Tirsdag den 5. april 2016 Tirsdag den 3. maj 2016 Tirsdag den 31. maj 2016 Tirsdag den 21. juni 2016 Tirsdag den 30. august 2016 Tirsdag den 20. september 2016 Tirsdag den 1. november 2016 Tirsdag den 22. november 2016</p> <p>Samlet forslag til mødeplan for byrådet og alle udvalg er vedlagt som bilag</p>
<b>Administrationens forslag</b>	Forvaltningen anbefaler, at udvalget godkender ovennævnte forslag til mødetidspunkter.
<b>Bilag</b>	Forslag til mødeplan 2016
<b>Beslutning Børn- og Skoleudvalget 2014-2017 den 15-09-2015</b>	<hr/> <p>Udvalget godkendte forslag til mødeplanen med den ændring, at mødet den 5. januar 2016 udgår.</p> <p>Udvalget træf beslutning om, at der afholdes ekstraordinært møde i Børn- og Skoleudvalget tirsdag den 15. december.</p>
<b>Fraværende</b>	Ingen

Signeret af:

---

Miki Dam Larsen  
*Formand*

---

Marie Kirk Andersen  
*Næstformand*

---

Erik Lund  
*Medlem*

---

Jesper Hammer  
*Medlem*

---

John Køhler  
*Medlem*

---

Nikolaj Bührmann  
*Medlem*

---

Thomas Elkjær  
*Medlem*

**Bilag: 2.1. Bilag 1. Takstberegning dagtilbud 2016**

**Udvalg:** Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 15. september 2015 - Kl. 7:30

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 69590/15



# NOTAT

Allerød Kommune

Skole og Dagtilbud

Allerød Rådhus  
Bjarkesvej 2  
3450 Allerød  
Tlf: 48 100 100  
kommunen@alleroed.dk  
www.alleroed.dk

## Takstberegning på dagtilbudsområdet 2016

Forskellen i forældrebetalingen fra 2015 til 2016 er:

Dato: 9. september 2015

Forældrebeta lingsandel 25%	Dagpleje	0-2 årige <sup>1</sup>	Forældrefinansieret madordning i vuggestuer Jf. Dagtilbudslovens § 16 Traditionel model/områdemodel	3-5 årige
2016	3.289 kr.	3.300 kr.	946/728 kr.	1.762 kr.
2015	3.221 kr.	3.477 kr.	910 kr.	1.783 kr.

Sagsbehandler:  
Lisbeth Bundgård

Forældrebetalingen for hhv. dagpleje, 0-2 års pladser og 3-5 års pladser er beregnet således:

### Takstberegningen

	Fordeling		Dagplejen	Vuggestuebørn	Børnehavebørn
	Vuggestue	Børnehave			
Puljemidler	405	685		386.972	654.509
Institutionsudgifter	55%	45%		57.348.383	47.528.357
Fællesudgifter				1.063.132	4.912.933
Samlede udgifter			6.946.751	58.798.487	53.095.799
Forældre andel 25 %			1.736.688	14.699.622	13.273.950
Udgift pr. barn pr. år	48/405	685	36.181	36.295	19.378
Betaling pr. måned 11 mdr.			3.289	3.300	1.762

Takstberegningen er foretaget med udgangspunkt i de udgifter, som ifølge Dagtilbudslovens § 31 må indgå i beregningen af forældrenes andel af udgiften. Forældrenes andel kan maksimalt udgøre 25 % af de bruttodriftsudgifter, som kan indgå i beregningen.

I beregningen er der fratrukket udgifter til i alt 17 enheder (+14 vuggestuepladser, - 45 børnehavepladser), der nedlægges som følge af et faldende børnetal.

Beregningen indeholder 1.041.481 kr., som er udbetalt i 2015 og udbetales igen i 2016 til daginstitutionerne som et statsligt tilskud til "Mere pædagogisk personale i daginstitutioner" (Puljemidler).

Derudover indgår udgifterne til daginstitutionernes løn- og driftsbudgetter (institutionsudgifter) og en række udgifter til fx pædagogers efteruddannelse, samordnings- og udviklingsaktiviteter, støttekorpsset og lønudgifter til studerende (fællesudgifter).

<sup>1</sup> Excl. udgiften til den forældrefinansierede madordning.



### **Budget 2016-19 og takstberegningen.**

Nedenstående besparelsesforslag for budget 2016-2019 er ikke indregnet i denne takstberegning.

Hvis Byrådet vedtager besparelser på dagtilbudsområdet i budget 2016-19 vil det reducere forældrebetalingen i 2016. Reduktionen afhænger naturligvis af, hvilke besparelsesforslag der bliver vedtaget. Jo større besparelsen er jo mere skal forældrebetalingen reduceres.

Følgende forslag fra Børn og Skoleudvalgets møde d. 15. maj 2015 indgår i besparelsesforslagene for budget 2016-19.

#### Forslag 5

Tilpasning af ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet fortsætter som hidtil:  
-1.410.997 kr. (daginst.)

#### Forslag 9

Egne basislokaler til dagplejen i daginstitutioner + effektivisering;  
-261.000 kr. (dagpleje)

#### Forslag 10

Ændring af MiniSFO (reduktion af normeringen:);  
-503.762 kr. (daginst.)

#### Forslag 17

Timer til samarbejde i klyngerne;  
-640.890 kr. (daginst.)

Forslag 25 Justering af dagplejen 3 børns- til 4 børns kontrakt;  
-261.000 kr. (dagpleje)

Forslag 26 Regulering af dagplejens serviceniveau;  
-235.000 kr. (dagpleje)

Forslag 27 Tosprogsfunktion;  
-243.000 kr. (daginst.)



**Bilag: 3.1. Bilag 1- Hørings svar omkring serviceniveau for befordring af skoleelever.pdf**

**Udvalg:** Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 15. september 2015 - Kl. 7:30

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 69549/15

## Handicaprådet:

Kære Finn!

Hermed fremsendes Handicaprådets bemærkninger til ovennævnte beslutningspunk.

Vedrørende:

*A) At der ikke ydes SFO kørsel på skolefridage, dog kan der efter behov etableres kørsel til elever visiteret til skoletilbud uden for kommune, og i særlige tilfælde ligeledes for børn visiteret til kommunale tilbud.*

- stiller Handicaprådet sig uforstående overfor mangle forståelse fra udvalgets side omkring de forældre og børn, der på baggrund af denne beslutning, bliver sat i en meget uheldig situation. Når der ikke længere forventes at kunne ydes kørsel til SFO på skolefridage, hvad så med de børn, der på baggrund af deres situation er visiteret til et skole- og SFO tilbud uden for kommunen. Skal de børn så på skolefridage blive hjemme og skal forældrene så i denne situation søge om tabt arbejdsfortjeneste (hvilket de burde være berettiget til), da mange af disse børn ikke kan være alene hjemme. Denne beslutning vil i så fald betyde en væsentligt forhøjet omkostning, både på skolefridage og ferier.

For ikke at glemme behovet for socialt samvær og inklusion for det enkelte barn områder som denne beslutning også kommer til at berøre. Barnet vil på alle fridage blive afskåret fra samvær med sine "kammerater og venner", da denne type børn oftest ikke har noget socialt netværk i nærmiljøet.

Handicaprådet vil derfor på det kraftigste anbefale at beslutningen bliver som følger:

**- at kommunen som hovedregel yder SFO kørsel på skolefridage, med tilbagevirkende kraft fra 1. januar 2015, så de forældre der til trods for denne ændring fortsat selv har kørt deres børn i SFO på skolefridage for refunderet deres omkostninger til denne kørsel.**

Det kan jo ikke passe at når kommunen ikke kan visitere til det rette tilbud inden for kommune og på denne baggrund visitere til et relevant tilbud uden for kommunen (og dermed påføre familien yderligere omkostninger i forhold til andre familier (ligestilling)) derefter trækker tæppet væk under disse forældre og deres barn, ved at påføre dem urimelige kørselsomkostninger for at få deres barn "passet" i SFO ordningerne på skolefridage. I denne type tilbud er SFO ordningen også et specielt pasningstilbud på skolefridage og i ferier.

På Handicaprådets vegne

Finn Petersen

Formand



## **Hørings svar fra skolebestyrelsen ved Blovstrød skole angående ” Serviceniveau for befordring af skolebørn”.**

Bestyrelsen har nedenstående kommentarer/spørgsmål til forslaget, som vi mener på nogle punkter, kan fortolkes for bredt.

”Farlig skolevej” skal vurderes i hvert enkelt tilfælde, står der i punkt B. I punkt G står endvidere: ”At afgørelser omkring elever, der kan benytte skolebus foretages på skolen”. Betyder det, at det er skolen, der afgør om en skolevej er farlig? I så fald kan det blive meget individuelle vurderinger.

Der står ikke noget specifikt om elever i gruppeordningerne, som typisk ikke går i skole på distriktsskolen. Betyder det, at disse elever går ind under reglerne om afstande mellem hjem og skole og ”farlig skolevej”, som omtalt i sagsfremstillingen? – eller er det op til skolelederens vurdering? Hvis afstanden mellem hjem og skolen og princippet om farlig skolevej er gældende, er det en meget kraftig forringelse for elever i gruppeordninger, en forringelse som vi ser med bekymring på.

Ifølge sagsfremstillingen fremgår det, at der kan tilbydes befordring af elever i vintermånederne (reglen om farlig skolevej). Skulle denne mulighed ikke også fremgå af selve principperne?

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen ved Blovstrød skole V/ Leif Johansen

Fremsendt af skoleleder Kirsten Andersen d. 8. september 2015

Lynge den 08/09-15

Høringssvar vedr. serviceniveau for befordring af skolebørn.

Skolebestyrelsen på Lynge Skole har følgende bemærkninger til det foreslåede serviceniveau for befordring af skolebørn:

Ad A): Taget til efterretning.

Ad B): Taget til efterretning.

Ad C): Skolebestyrelsen mener ikke, at ordningen med gæstekort skal indstilles. Ordningen medfører ikke en stor ekstraudgift, men får til gengæld store sociale konsekvenser for de elever, der ikke længere kan få en kammerat med sig hjem på besøg. Skolebestyrelsen foreslår derfor, at Forvaltningen beregner, hvor stor en omkostning, det vil medføre, at gæstekortordningen opretholdes. Det skønnes, at det drejer om 2-3 gæstekort pr. uge i gennemsnit.

Ad D): Taget til efterretning.

Ad E): Da konfirmationsforberedelsen på Lynge Skole i 1. halvår foregår fra kl. 08.00-09.30 og i 2. halvår på 3 hele dage, vil befordringen i forbindelse med konfirmationsforberedelsen ikke påføre Allerød Kommune ekstraudgifter, hvorfor Skolebestyrelsen mener, at punktet bør udgå.

Ad F) Taget til efterretning.

Ad G) Taget til efterretning.

På Skolebestyrelsens vegne



Bo Helmer Andersen  
sekretær for Skolebestyrelsen

## **Ravnsholtskolen:**

Hørings svar: Serviceniveau for befordring af skolebørn.

Vi har specielt en indsigelse til punkt a):

*A) At der ikke ydes SFO kørsel på skolefridage, dog kan der efter behov etableres kørsel til elever visiteret til skoletilbud uden for kommune, og i særlige tilfælde ligeledes for børn visiteret til kommunale tilbud.*

Vi mener i skolebestyrelsen at det er meget uheldigt at de børn, der grundet deres handicap er visiteret til at gå i f.eks. vores gruppeordning, ikke har lige mulighed for at deltage i det social fællesskab der er i SFO på skolefridage. Børnene der er visiteret til et skoletilbud hvor de befordres til, bør ikke kun i særlige tilfælde ydes befordring til at kunne deltage i det SFO tilbud, der er knyttet til deres skoletilbud. Typisk er det lige så vigtigt for disse børn at de lærer at være en del af en større børnegruppe trods deres udfordringer. Dette sker igennem det pædagogiske arbejde i SFO'en også på skolefridage hvor de vil opleve at være en naturlig del af det store børnefællesskab - det er inklusion i praksis.

At tvinge forældrene til individuelt at søge befordring fra gang til gang virker umiddelbart som et ressource spild og ekskluderende både for det enkelte barn og dets familie. Dette udelukker ikke at man ikke i forbindelse med skolefridage kan koordinere behovet for befordring, således der spares hvor der ikke er behov for befordring på skolefridage.

Med venlig hilsen,

Klaus F. Østergaard

Næstformand skolebestyrelsen,  
Ravnsholtskolen.

Børne - og skoleudvalget  
Allerød Kommune

**Allerød Kommune**

**Maglebjergskolen**

Kokkedalen 2, 3540 Lyngø  
Tlf: 4812 7900  
E-Mail:  
maglebjergskolen@alleroed.dk

Dato: 8. september 2015

Høringssvar vedr. serviceniveau for befordring af elever fra Maglebjergskolens skolebestyrelse

Elever på Maglebjergskolen kan, på grund af deres handicap, ikke benytte en almindelig skolebusordning, hverken på skoledage eller skolefri dage (SFO-dage). Befordringen af skolens elever varetages af Movia Flextrafik Rute.

Skolebestyrelsen på Maglebjergskolen har derfor ikke forholdt sig til punkterne A-G i Børn- og Skoleudvalgets beslutning om serviceniveauet for befordring af elever.

Venlig hilsen

Dorthe Kirkegaard  
Kst. skoleleder





**Bilag: 3.2. Bilag 2. Opsummering af hørings svar - version 2**

**Udvalg:** Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 15. september 2015 - Kl. 7:30

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 70687/15

# NOTAT

## Høringsvar angående serviceniveau for befordring af elever efter folkeskoleloven.

Der er modtaget høringsvar fra handicaprådet, Blovstrød Skole, Lynge Skole, Ravnsholt skolen og Maglebjergskolen. I nedenstående gengives forslag til serviceniveau (A-G), de bemærkninger der er indkommet og Forvaltningen kommentar til hver enkelt af disse.

Der er ikke indkommet bemærkninger til punkterne B, D, F og G.

### Generelt:

**Blovstrød Skole mener**, at der er for upræcise formuleringer. Der ønskes en præcisering af begrebet farlig skolevej, muligheden for kørsel i vinterperioden og en præcisering af befordring af elever i gruppeordninger.

### Forvaltningen:

Beslutningen om farlig skolevej sker på den enkelte skole i samarbejde med teknik og miljø og politiet. Det gælder også vurderingen af skolevejen i vintervejr.

Elever i gruppeordninger er elever, der modtager specialundervisning. Denne gruppe kan være berettiget til kørsel enten fordi de er henvist til specialundervisning på en anden skole end distriktsskolen (det vil gælde en stor del af eleverne) eller ud fra en vurdering af deres mulighed for at transportere sig selv i forhold til deres funktionsniveau (sygdom/handicap).

For elever på specialskoler gælder, at de er berettiget til befordring.

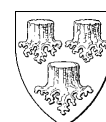
**A) At der ikke ydes SFO kørsel på skolefridage, dog kan der efter behov etableres kørsel til elever visiteret til skoletilbud uden for kommunen, og i særlige tilfælde ligeledes for børn visiteret til kommunale tilbud.**

**Handicaprådet ønsker**, at elever, der er visiteret til skoletilbud uden for kommunen, skal sikres transport til SFO på skolefri dage. Det påpeges, at det vil kunne udløse tabt arbejdsfortjeneste til forældre, der enten selv skal transportere eleverne til SFO eller må blive hjemme og passe barnet. Der ønskes fuld adgang til transport på skolefri dage for elever, der modtager specialundervisning.

### Forvaltningen:

På nuværende tidspunkt gælder det, at elever, som modtager undervisning på specialskoler alle har mulighed for befordring. Dette kan man ikke umiddelbart ændre, da beslutningen ligger i KKR og da betalingen for kørsel til disse til er solidarisk og uafhængig af antal ture og afstand.

På gruppeordninger på skoler uden for Allerød, har der ligeledes i stort omfang været kørsel på skolefri dage, selv om kørslen her er afregnet mere individuelt.



For elever i gruppeordningerne har ordningen været administreret således, at der ud fra en konkret vurdering har været etableret kørsel på skolefri dage. Det kunne være ud fra en vurdering af behovet fra familieafdelingens side, som ellers ville skulle betale tabt arbejdsfortjeneste eller i tilfælde hvor en familie ikke har haft egen bil og dermed en urimelig lang transporttid.

**I Ravnscholtskolens høringsvar nævnes**, at gruppeordningsforældrene vil have en negativ betydning for inklusionen og at en behandling af sager om undtagelse fra hovedreglen, vil betyde ulemper for forældrene.

#### **Forvaltningen:**

Etableringen af kørsel for gruppeordningerne vil indebære en vanskelig opgave med ændrede ruter fra dag til dag, vis ikke den fulde transportudgift vil skulle betales. Arbejdstiden og dermed udgiften til administration af opgaven vil være stor.

Hvis man fra politisk side ønsker at åbne for fuld adgang til kørsel på skolefri dage, vil forvaltningen henstille til, at det kan ske uge/periodevis og uden mulighed for tilmelding fra dag til dag.

Udgiften til kørsel på skolefri dage har i 2014 været ca. 60.000kr. for sommer-, vinter- og efterårsferie. Hvis man ønsker at åbne for kørsel for alle børn i specialskoler/gruppeordninger, vil den en skønnet ekstraudgift være 30.000-40.000 kr.

**B) At kørsel ud fra farlig skolevej vurderes i hvert enkelt tilfælde**

**C) At ordningen med gæstekort indstilles, med mindre det er muligt at forhandle med busselskabet, så ordningen ikke påvirker prisen.**

**I høringsvaret fra Lyng Skole nævnes** det, at man fortsat ønsker denne ordning, det den skønnes kun at have en begrænset økonomisk betydning.

#### **Forvaltningen**

Forvaltningen erfarer, at skolen efter at have afskaffet ordningen, kun har haft meget få henvendelser i den forbindelse.

**D) At administrationen af befordringen tager udgangspunkt i de lovgivningsmæssige ventetider.**

**E) At der ikke gives befordring i forbindelse med konfirmationsforberedelse.**

**Lyng Skole ønsker** at dette punkt udgår, da de nuværende tider for konfirmationsforberedelsen ikke giver flere udgifter, end der ville have været på en normal skoledag.

#### **Forvaltningen:**

Forvaltningen peger på, at der kan opstå situationer i fremtiden, hvor der vil være øgede udgifter til elever som følge af konfirmationsforberedelsen.

**F) At befordringen så vidt muligt foregår inden for skolebusordningens rammer. Elever, der på grund af deres sygdom eller handicap, ikke kan køre med almindelig skolebus, henvises til Movia.**



**G) At afgørelser omkring elever, der kan benytte skolebus foretages på skolen, mens syge og invaliderede elevers befordring afgøres og administreres på Forvaltningen.**



**Bilag: 4.1. Tilsynsrapport Kontakten endelig 030815.pdf**

**Udvalg:** Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 15. september 2015 - Kl. 7:30

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 59546/15



### Tilsynsrapport – Socialtilsyn Hovedstaden

**Tilsynstype:** Regodkendelse

**Område:** Sociale tilbud

#### Praktiske oplysninger

Tilsynsrapporten indeholder socialtilsynets bedømmelse og vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn.

En del af oplysningerne i tilsynsrapporten skal, jf. § 22 i Lov om socialtilsyn, fremgå af Tilbudsportalen. Disse oplysninger er markeret med \*

Socialtilsynets bedømmelse af kvaliteten foretages med udgangspunkt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer ved hjælp af en 5-trins skala jf. § 6 i Lov om socialtilsyn. Kvalitetsbedømmelsen indgår i en kvalitetsvurdering, hvor socialtilsynet, afhængig af tilbudstype og målgruppen, har mulighed for at inddrage andre relevante forhold, der ligger inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i indikatorer og kriterier.

Socialtilsynet indhenter og vurderer endvidere øvrige oplysninger, der har betydning for godkendelsen, herunder økonomiske og organisatoriske forhold jf. §§ 12-18 i Lov om socialtilsyn. Oplysningerne indgår i vurderingen af, om tilbuddet samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse.

Tilsynsrapporten og konklusionerne heri indgår i socialtilsynets feedback og opfølgning i forhold til tilbuddet.

For tilbud med flere afdelinger udarbejdes der én samlet kvalitetsvurdering.

## Tilbud: Kontakten



### 1. Stamoplysninger

<b>*Tilbuddets navn:</b>	Kontakten
<b>*Adresse:</b>	Lyngsvinget 2 3450 Allerød
<b>*Kontaktoplysninger:</b>	Tlf.: 48172919 E-mail: MISV@alleroed.dk Hjemmeside: <a href="http://www.alleroed.dk/borger/Familie_Born_Unge/Hjaelp_til_born_med_sarlige_behov/Raadgivning_familier/Kontakten.aspx">http://www.alleroed.dk/borger/Familie_Born_Unge/Hjaelp_til_born_med_sarlige_behov/Raadgivning_familier/Kontakten.aspx</a>
<b>*Tilbudstyper:</b>	§ 66, stk. 1, nr. 6 (almindelig døgninstitution)
<b>*Målgrupper:</b>	15 til 23 år (andre psykiske vanskeligheder)
	15 til 23 år (omsorgssvigt)
	15 til 23 år (andet socialt problem)
<b>Pladser i alt:</b>	5
<b>Tilsynsrapporten er udarbejdet af:</b>	Charlotte Larsen (Socialtilsyn Hovedstaden)
<b>Dato for tilsynsrapport:</b>	03-08-2015



### 2. Samlet vurdering (jf. § 6 og 12-18 i Lov om socialtilsyn)

<b>*Samlet vurdering:</b>	<p>Socialtilsyn Hovedstaden har gennemført godkendelsesproces på Kontakten og vurderer, at tilbuddet er generelt egnet til at modtage fem unge indenfor kategorierne på tilbudsportalen "omsorgssvigt", "andet socialt problem" og "andre psykiske vanskeligheder" i aldersgruppen 15 til 18 år, med mulighed for efterværn til det 23 år.</p> <p>Kontakten er beliggende i Allerød, tæt på offentlig transportmidler og by. Tilbuddet har plads til fire fastboende unge, med egne store værelser, hvor de deler bad og toiletter. Derudover er der et mindre værelse til akutanbringelse. De unge deler køkken og stue. Socialtilsynet vurderer, at tilbuddets fysiske rammer i høj grad tilgodeser de unges behov.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet støtter de unge i gennemførelse af uddannelse og beskæftigelse, og at tilbuddet søger at have samarbejde med uddannelsessteder og således støtter de unge på bedst mulige måde.</p> <p>Der arbejdes ud fra en systemisk tilgang, hvor der er fokus på relationsdannelse og anerkendelse, Socialtilsynet vurderer, at disse tilgange og metoder er relevante i forhold til målgruppen, og medvirker til at understøtte og stabilisere de unges udvikling.</p> <p>Socialtilsynet vurderer, at der samlet set er en faglig kompetent ledelse, både i forhold til ledelsesmæssige og pædagogfaglige kompetencer, og at der derudover er ansat medarbejdere med relevante kompetencer, som arbejder tæt sammen med ledelsen i forhold at drive tilbuddet på relevant vis.</p> <p>Socialtilsynet vurderer dermed at Kontakten, lever op til de syv temaer i kvalitetsmodellen og på baggrund af ovenstående kan Socialtilsyn Hovedstaden godkende Kontakten.</p>
<b>*Afgørelse:</b>	Godkendt



## Tilbud: Kontakten



<b>Opmærksomhedspunkter:</b>	
------------------------------	--

### 3. Oplysninger om datakilder

<b>Dokumenter:</b>	Ansøgningskema med bilag' Liste over medarbejdere Liste over unge CV for leder Takst beregning Beskrivelse af kontakten Velkomst skriv til de unge der skal flytte ind
<b>Observation</b>	
<b>Interview</b>	Talt med tre unge og deltaget i aftensmåltid og ungemøde Talt med to medarbejder og en medarbejder ved aftensmåltidet Talt med leder
<b>Interviewkilder</b>	Beboere Ledelse Medarbejdere

## Tilbud: Kontakten



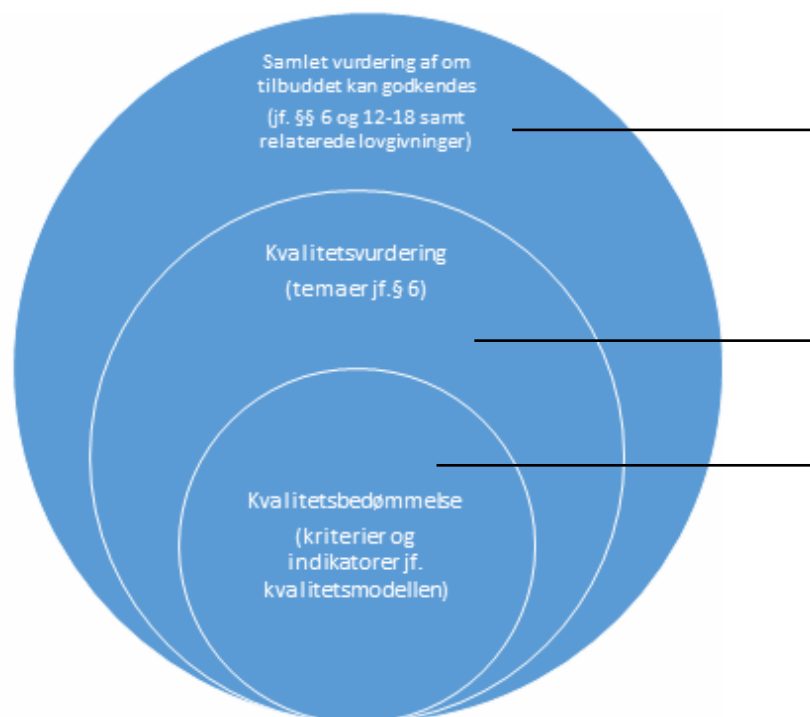
### 4. Oplysninger om tilsynsbesøg

Dato	15-04-2015
Oversigt over tilsynsbesøg	15-04-15: Lyngsvinget 2, 3450 Allerød
Tilsynskonsulenter	Charlotte Larsen
	Jan Malling
Afdelinger	
Besøgstype	Anmeldt
Særligt fokus på udvalgte temaer, kriterier eller indikatorer	



### 5. Bedømmelse og vurdering af kvalitet (jf. § 6 i Lov om socialtilsyn)

Nedennævnte figur illustrerer tre centrale elementer, der indgår i socialtilsynets vurdering af hvorvidt tilbuddet har fornøden kvalitet og samlet set fortsat opfylder betingelserne for godkendelse. Dette afsnit omhandler bedømmelse og vurdering af kvalitet.



**Samlet vurdering af om tilbuddet kan godkendes:** For at kunne træffe en afgørelse indhenter og vurderer Socialtilsynet øvrige oplysninger, der har betydning for fortsat godkendelse, herunder oplysninger om økonomiske og organisatoriske forhold jf. Lov om socialtilsyn (§§12-18) samt relaterede lovgivninger fx Lov om social service, retssikkerhedsloven m.m.

**Kvalitetsvurdering:** Socialtilsynet laver en samlet vurdering af kvaliteten ud fra kvalitetsmodellens syv temaer (§6). I den samlede vurdering af om tilbuddet fortsat har den fornødne kvalitet, kan det være relevant at inddrage forhold, der falder inden for de 7 temaer, men som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.

**Kvalitetsbedømmelse:** Socialtilsynet bedømmer tilbuddet ud fra kvalitetsmodellens kriterier og indikatorer.



## - 5.1 Kvalitetsmodellen

I kvalitetsmodellen er både 'Gns. bedømmelse' på temaniveau og 'Bedømmelse' på indikatorniveau angivet på følgende skala:

5. i meget høj grad opfyldt.
4. i høj grad opfyldt.
3. i middel grad opfyldt.
2. i lav grad opfyldt.
1. i meget lav grad opfyldt.

Vurderingen af temaerne bygger på kvalitetsbedømmelsen, og der kan, afhængigt af tilbudstype og målgruppe, inddrages andre relevante forhold, som ikke er indeholdt i kvalitetsmodellens indikatorer.

Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Uddannelse og beskæftigelse	4,8	Socialtilsynet vurderer, at Kontakten har relevant fokus på de unges uddannelse og beskæftigelse. Tilbuddet støtter de unge i at komme op og afsted hvis der er behov for dette. Vi vurderer endvidere, at tilbuddet søger at have et samarbejde med de unges uddannelsessteder, og på denne måde søger at støtte de unge i gennemførelse af deres ungdomsuddannelse. Vi vurderer, at tilbuddet støtter de unge i at have et stabilt fremmøde både på uddannelsesstederne og i beskæftigelse.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Uddannelse og beskæftigelse</i></span>		
<b>Kriterium 01: Tilbuddet støtter borgerne i at udnytte deres fulde potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse</b>	Vi bedømmer at tilbuddet støtter de unge i at udnytte deres potentiale i forhold til uddannelse og beskæftigelse. Vi lægger ved bedømmelsen vægt, på at tilbuddet hjælper de unge med at komme op om morgenen hvis der er behov for dette. Tilbuddet har tæt samarbejde med de unges uddannelsessteder, og gennem samarbejdet får uddannelsesstederne forståelse for de unges problemer og udfordringer, og hvordan tilbuddet og skole kan støtte de unge bedst muligt. Tilbuddet støtter ligeledes de unge i forhold til beskæftigelse. Tilbuddet støtter de unge i at		

## Tilbud: Kontakten



	have et stabilt fremmøde, samtidig med at de unge støttes i selv at tage ansvar for egen uddannelse og beskæftigelse.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Uddannelse og beskæftigelse</i></span>
<b>Indikator 01.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete mål for borgernes skolegang, uddannelse eller beskæftigelse, og der følges op herpå</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>De unge får hjælp til at komme op om morgenen. Der er en central del af indsatsen vedrørende skole/uddannelse og beskæftigelse er at få dem op og afsted om morgenen.</p> <p>Der nævnes desuden at en medarbejder har været på kursus i brugen af deres journaliserings system, hvor det fremadrettet vil være muligt, at registrere små nuancer i indsatsen, således at der kan dokumenteres effekter af indsats.</p> <p>De unge inddrages i deres egne mål og det meste beskrives som meget lavpraktisk.</p> <p>Personalet forsøger desuden at hjælpe de unge med deres lektier i det omfang de faktisk kan yde støtte, men det er begrænset.</p> <p>1 ung der har arbejde, inddrager personalet i sin morgenvækning, for at sikre strukturen omkring hans dagligdag holder.</p>
<b>Indikator 01.b: Borgerne er i undervisningstilbud, uddannelse, beskæftigelse, beskyttet beskæftigelse, eller dagtilbud i form af aktivitets- og samværstilbud</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Af de nuværende 3 indskrevne unge, går 2 af dem i gymnasiet og 1 ung har et job i det lokale supermarked.
<b>Indikator 01.c: Børnene/de unge i tilbuddet i den undervisningspligtige alder opfylder undervisningspligten ved at gennemføre et grundskoletilbud med</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	De nuværende unge er alle ældre, og har derfor afsluttet deres folkeskoleforløb.

## Tilbud: Kontakten



undervisning fra børnehaveklasse til 9. klasse.			
Indikator 01.d: Børnene/de unge i tilbuddet har et stabilt fremmøde i deres undervisningstilbud, uddannelsestilbud eller beskæftigelse. Medfølgende børn på voksentilbud er i dag- eller undervisningstilbud		4 (i høj grad opfyldt)	<p>1 ung har et stabilt fremmøde på gymnasiet.</p> <p>1 ung har et mindre stabilt fremmøde, men der er en god dialog med gymnasiet og det har personalets opmærksomhed. Det beskrives som en særlig indsats, hvor det kræver opmærksomhed fra personalets side, men det er samtidig centralt at den unge selv tager ansvar i processen.</p> <p>1 ung har stabilt fremmøde på arbejde og passer en 37 timers stilling.</p>
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Selvstændighed og relationer	4,7	<p>Socialtilsynet vurderer, at tilbuddet støtter de unge i at opnå selvstændighed og indgå i positive sociale relationer. Vi vurderer endvidere at tilbuddet i samarbejde med de unge støtter de unge i forhold til at arbejde med mål for fremtiden i forhold til de unges udvikling. De unge der pt. opholder sig på tilbuddet, har relativ stor grad af selvstændighed, god kontakt med familie og venner og har derfor ikke behov for støtte i forhold til dette tema. Det er Socialtilsynets vurdering, at tilbuddet fremadrettet skal være opmærksom på, hvordan de på relevant måde kan støtte unge i opnåelse af selvstændighed og relationer, hvis de skulle have behov for dette.</p>	

## Tilbud: Kontakten



Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Selvstændighed og relationer</i></span>	
<b>Kriterium 02: Tilbuddet styrker borgernes sociale kompetencer og selvstændighed</b>	Vi vurderer, at tilbuddet søger at styrke de unges sociale kompetencer og selvstændighed. Tilbuddet laver i samarbejde med de unge mål for hvad der skal arbejdes med fremadrettet, både i forhold til hvad de unge skal gøre og hvordan tilbuddet kan støtte de unge. Vi vurderer endvidere, at tilbuddet støtter de unge i at have kontakt til venner og familie, ligesom de unge støttes i at have venner på besøg i tilbuddet. De unge der for nuværende bor på tilbuddet, har en stor omgangskreds og netværk, og dermed er det ikke nødvendigt for tilbuddet, at støtte op om dette. Det er muligt, at tilbuddet skal være opmærksom på dette, såfremt der flytter unge ind, der skal støttes i at være mere opsøgende i forhold til netværk, og derudover støttes i at udvikle sociale kompetencer og selvstændighed.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Selvstændighed og relationer</i></span>
<b>Indikator 02.a: Tilbuddet opstiller i samarbejde med borgerne konkrete, individuelle mål for borgernes sociale kompetencer og selvstændighed, og der følges op herpå</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Kontakten og den unge søger sammen at udfærdige nogle indsats mål, der kan danne grundlag for det fremadrettede samarbejde. Det betyder også at de aftalte mål bliver både mere realistiske og anvendelige, og de efterfølgende får dem skrevet ind i deres handleplan. Når de unge får skrevet deres egne mål ind i handleplaner/udviklingsplaner så opleves det også lettere, at få tilføjet de indsatsmål som personalet er interesserede i.
<b>Indikator 02.b: Borgerne indgår i sociale relationer, fællesskaber og netværk i det omgivende samfund</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	De 3 nuværende unge på Kontakten bedømmes til at have ret omfattende netværk, som de benytter meget. Der er ofte venner på besøg, ligesom deres kærester ofte er på besøg. Det bidrager til et positivt miljø for de unge, ligesom det giver personalet mulighed for at bedømme de unges netværk. En af de unge har et omfattende netværk, men benytter dem primært udenfor Kontakten.
<b>Indikator 02.c: Borgerne har med udgangspunkt i deres ønsker og behov herfor kontakt til og samvær med deres familie og netværk i dagligdagen</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Det er ikke vurderingen at personalet yder en stor indsats på dette område. De unge er meget gode til selv at holde kontakt til deres familier, i det omfang de unge selv skønner det nødvendigt. Der er forskel på omfanget af deres tilknytning til deres familier. En af de unge er der en hyppig kontakt og inddragelse af den unges mor, men der er ikke en systematik omkring det. Det vurderes altid ud fra de unges behov, idet det kan være nødvendigt at skærme de unge for deres forældre, samtidig med

## Tilbud: Kontakten



		at man søger at skabe en ramme hvor de kan tilnærme sig hinanden.	
<b>Indikator 02.d: Børnene/de unge deltager i fritidsaktiviteter uden for tilbuddet</b>	4 (i høj grad opfyldt)	De nuværende unge er ikke tilknyttet egentlige aktiviteter. Der er en ung, der spiller i et band. En af de unge spiller fodbold med nogle venner, men ikke i en klub. Medarbejder fortæller at der tidligere har været unge der gik til fritidsaktiviteter i lokalmiljøet, men det er meget afhængig af den til enhver tid bestående unge-sammensætning.	
<b>Indikator 02.e: Børnene/de unge har venskaber uden for tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Alle de unge har meget omfattende venskaber udenfor tilbuddet, og der er ofte venner på besøg på tilbuddet. Der er også unge som har kærester, der ligeledes kommer på tilbuddet.	
<b>Indikator 02.f: Børnene/de unge har mindst en fortrolig voksen</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Det er personalets vurdering at de unge har en fortrolig voksen. De benytter de voksne meget forskelligt, hvor de kan benytte næsten alle til de mere praktiske opgaver, og de mere følelsesmæssige problemstillinger, der er de mere selektive i deres valg. De unge vurderes dog at de efter en indkøringsperiode får den fornødne tillid til personalet, som gør at de anvender dem til opgaver af mere fortrolig karakter.	
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
<b>*Målgruppe, metoder og resultater</b>	3,9	Målgruppen på Kontakten er unge i alderen 15 til 18 år med mulighed for efterværn op til det 23. år. Det er primært unge som ikke kan bo hjemme, som er kendetegnet ved omsorgssvigt, manglende stabilitet i dagligdagen, bekymrende adfærd og/eller manglende skolegang. Det er kun unge fra Allerød Kommune som visiteres til Kontakten På Kontakten arbejdes ud fra en systemisk tilgang, hvor der er fokus på relationsdannelse og anerkendelse.	



## Tilbud: Kontakten



	<p>Socialtilsynet vurderer at Kontakten yder en kvalificeret indsats, hvor samtalen vægtes og de unge mødes med ansvar og forventninger og inddrages i det omfang det skønnes passende. Der arbejdes med en anerkendende tilgang, hvor der bruges elementer fra henholdsvis det systemiske og narrative perspektiv. Alle unge bliver tildelt en kontaktperson, når de indskrives på Kontakten.</p> <p>Socialtilsynet vurderer at Kontakten skaber positive forudsætninger for, at de unge kan opnå de fornødne færdigheder til en mere selvstændig tilværelse.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<b>Kriterium 03: Tilbuddet arbejder med afsæt i en klar målgruppebeskrivelse, systematisk med faglige tilgange og metoder, der fører til positive resultater for borgerne</b>	<p>Vi vurderer, at tilbuddet arbejder med klart afsæt i målgruppen, unge er i aldersgruppen 15 år til 18 med mulighed for efterværn op til 23 år. Tilbuddet modtager primært unge som ikke kan være hjemme, har vanskeligheder i hjemmet, eller er i et anbringelsesforløb hos en plejefamilie som enten er brudt sammen, eller hvor det vurderes at der skal ske noget nyt.</p> <p>Tilbuddet betegner de unge som værende kendetegnet ved omsorgssvigt, ved manglende stabilitet i deres dagligdag, bekymrende adfærd i dagligdagen, manglende skolegang og lignende. Kontakten modtager kun borgere fra Allerød. Der fortælles at en gennemsnitlig anbringelse i Hyblerne er omkring de 18 måneder.</p> <p>Der arbejdes ud fra en systemisk tilgang, med fokus på relationsdannelse og anerkendelse. Der tages udgangspunkt i den narrative tilgang. Det er en individuelt tilrettelagt indsats, og derfor kan der være stor forskel på den konkrete indsats. Der tages udgangspunkt i den kommunale handleplan.</p> <p>Der journaliseres i dokumentationssystemet Bostedet.</p>	

## Tilbud: Kontakten



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Målgruppe, metoder og resultater
<b>Indikator 03.a: Tilbuddet anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målsætning og målgruppe</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>2015</p> <p>Medarbejder nævner at de nævnte metoder stadig er aktuelle og særligt det narrative opleves at give mening i arbejdet med de unge, da den skaber mulighed for sammen at skabe nye fortællinger om den unge. Samtidig er der et omfattende fokus på den daglige struktur omkring den unge, hvor de mere praktiske indsatser prioriteres, som at de unge kommer op om morgenen, passer deres aftaler, holder en fornuftig hygiejne og så videre.</p> <p>2014</p> <p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune:</p> <p>Alle de ansatte er uddannet socialpædagoger og det er ledelsens projekt at skabe en faglig "rød tråd", der skal være gennemgående og bærende i personalets indsats. Der er udarbejdet en medarbejderhåndbog for de ansatte i Hyblerne/Kontakten, hvor personalet har medvirket i udarbejdelsen.</p> <p>Der har været udgangspunkt i den narrative praksis, og den systemiske tilgang og med fokus på at arbejde anerkendende og med fokus på relationsdannelsen. Der arbejdes meget med fokus på samtaler, at skabe refleksioner hos de unge, at spejle de unge i deres adfærd. Indsatsen tilrettelægges individuelt, hvorfor der kan være stor forskel på den konkrete indsats.</p> <p>Der arbejdes med at skabe indsigt i egne vilkår og skabe overblik over den unges udfordringer og ressourcer. Det gøres gennem italesættelse af den adfærd som personalet observerer og derefter samtaler med den unge, hvor man spejler og guider de unge, således at de fremadrettet kan tilpasse og udvikle deres færdigheder.</p>	
<b>Indikator 03.b: Tilbuddet dokumenterer resultater med udgangspunkt i konkrete, klare</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Overført fra tilsyn 2014</p> <p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune:</p> <p>Der journaliseres i dokumentationssystemet Bostedet. Der føres dagligt generelle betragtninger ind,</p>	

## Tilbud: Kontakten



<p><b>mål for borgene til løbende brug for egen læring og forbedring af indsatsen</b></p>		<p>og såfremt der er emner, der konkret vedrører en ung, så journaliseres dette under den pågældende ung.</p> <p>Indsatsen tager udgangspunkt i den kommunale handleplan, der medvirker i tilrettelæggelsen af indsatsen.</p> <p>Der eksisterer ikke pt. en dokumenteret indsats, der evalueres og dermed bidrager til fornyet læring. Der afholdes Kontaktmøder med sagsbehandler. Første møde afholdes efter 3 mdr. Derefter afholdes de hver 6 måned.</p> <p>Derudover er der et personalemøde hver uge, hvor der samles op på de igangværende sager. Der beskrives at der er et fælles fundament, men at personalet er en varieret og forskellig gruppe, hvorfor de kan opleves at gøre tingene forskelligt. Det er dog vigtigt at understrege at personalet oplever at de arbejder i samme retning. De ugentlige P-møder kan medvirke til at man i et vist omfang ensrettet indsatsen.</p> <p>Der er en vis usikkerhed omkring hvordan pædagogikken er det fælles retningsgivende, eller om det er opstået gennem et indgående kendskab til hinanden internt i personalegruppen.</p>
<p><b>Indikator 03.c: Tilbuddet kan dokumentere positive resultater i forhold til opfyldelsen af de mål, de visiterende kommuner har opstillet for borgernes ophold</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>2015</p> <p>Der journaliseres i tilbuddets interne system "bostedet", der bidrager til at skærpe det pædagogiske fokus. På nuværende tidspunkt arbejdes der med meget konkrete fokuspunkter, der kan vedrøre om de unge kommer op om morgenen, afsted til skole, kommer i bad og lignende.</p> <p>Medarbejder fortæller at de er gode til at få samlet de relevante udviklingsbeskrivelser i Statusrapporterne, så både samarbejdspartnere og de unge selv kan se udviklingen som finder sted under anbringelse på Kontakten.</p> <p>Der er stadig en række muligheder indbygget i "Bostedet" som endnu ikke er taget i brug, men det forventes at være et indsatsområde, som med tiden vil bidrage til yderligere synliggørelse af udviklingen hos den unge.</p>

## Tilbud: Kontakten



	<p>2014</p> <p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune: Der gives udtryk for en oplevelse af at der opnås positive resultater. Der er ikke konkret dokumentation, der understøtter dette. Der skrives statusrapporter, som i et vist omfang tydeliggør indsats og effekt.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium
	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>
<p><b>Kriterium 04: Tilbuddet understøtter borgernes medinddragelse og indflydelse på eget liv og hverdagen i tilbuddet</b></p>	<p>Vi vurderer at tilbuddet er opmærksom på, at de unge inddrages i egne planer, at unge støttes i at tage beslutninger vedrørende eget liv. De unge inddrages endvidere i de fælles beslutninger der tages i forhold til tilbuddet. Fællesmåltiderne betragtes som en konstruktiv mulighed for at påvirke de unge i en hensigtsmæssig retning. Der er et ønske om at skabe frivillige aktiviteter. Da frivilligheden og de unges ønske og motivation for deltagelse er central.</p> <p>Der bruges energi på at gøre måltiderne attraktive, at give opmærksomhed til rammen omkring måltidet, dug på bordet, tænde stearinlys og lignede. Måltiderne giver mulighed for at træne de unge i relevante sociale færdigheder, deltagelse i måltider, spilleregler omkring måltider, samtaleregler, høflighed, hygiejne og samtaler om måltidets betydning, sundhed, økonomi osv.</p> <p>2014</p> <p>Der er nedskrevet hus regler for Kontakten, som ikke er til diskussion, og bliver de overtrådt, kan yderste konsekvens være, at den unge ikke kan bo på kontakten - f.eks. ift. rygning indendøre, indtagelse af alkohol. De unge er inddraget i forhold der vedrører deres eget liv, der arbejdes med samtaler, hvor de unge høres. Der afholdes beboermøder om søndagen, hvor det forventes at de unge deltager.</p>



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator
<p><b>Indikator 04.a: Borgerne bliver hørt, respekteret og anerkendt</b></p>	<p>5 (i meget høj grad opfyldt)</p>	<p>Vi deltog i aftensmåltid og ungemøde. Ved dette observerede vi, at de unge blev respekteret, anerkendt og hørt. De unge gav i efterfølgende samtale udtryk for, at de føler sig respekteret og anerkendt af medarbejderne.</p> <p>Overført fra tilsyn 2014 Samtale med en leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune: Under tilsynsbesøget blev der observeret at personalet spurgte til en ung, hvorvidt vi kunne få lov at se hans værelse. Personalet udtrykker desuden at der arbejdes med at der tages hensyn til de unge som bor her. At der arbejdes med samtaler, hvor der er opmærksomhed på om de unge oplever at blive hørt.</p> <p>Samtale med to unge, der begge fortæller at de oplever at blive behandlet godt og at de voksne behandler dem med respekt. De fortæller, at hvis man selv behandler andre godt, så bliver man jo også selv behandlet godt.</p>
<p><b>Indikator 04.b: Borgerne har indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen i tilbuddet i overensstemmelse med deres ønsker og behov</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>2015 De unge har indflydelse på valg af mad/måltider, men det er ikke altid de benytter denne mulighed. Der har også været ønske om at få nye havemøbler til sommeren, hvilket er blevet efterkommet. Ønsket om ekstra TV kanaler på værelserne kan ikke efterkommes, men de unge kan selv betale den ekstra udgift. Der er dog mulighed for at benytte den store TV pakke i fællesstuen.</p> <p>2014 Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune Der arbejdes på at indsatsen skal give mening for de unge. Der er hus regler som ikke er til diskussion, men derudover bliver de unge inddraget i ting, der vedrører deres eget liv. Der arbejdes på at skabe ejerskab hos den unge.</p>

## Tilbud: Kontakten



		<p>Grundet ny ledelse og de deraf følgende omstruktureringer, er der stor usikkerhed omkring hvad praksis er, og hvordan der evalueres på indsats. Dette kommer også til udtryk i beskrivelserne af indsatsen, hvor der er en vis usikkerhed omkring indsatsen og hvorvidt den er ensartet.</p> <p>Der arbejdes med at de unge inddrages i madlavning under indsatser der vedrører ADL. Det betyder eksempelvis at de unge har indflydelse på madlavning og indkøb.</p> <p>De unge fortæller at de har indflydelse på ting, der vedrører dem selv. Eks.vis madlavning hvor de unge har indflydelse på hvad der bliver spist, så længe det er inden for et acceptabelt budget. Der er fælles spising to gange om ugen for husets beboere.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium	
	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
<b>Kriterium 05: Tilbuddet understøtter borgernes fysiske og mentale sundhed og trivsel</b>	<p>Vi vurderer, at de unge støttes i at bruge egen læge. De unge får støtte af medarbejderne i forhold til læge og tandlægebesøg, hvis der er behov for dette.</p> <p>De unge der får medicin, opbevarer selv deres medicin på værelserne, ligesom medarbejderne er opmærksomme på at hjælpe de unge med at opbevare medicinen på en forsvarlig måde.</p> <p>De unge tilbydes ved fællesmåltiderne, som er om søndagen, en varieret kost, ligesom de unge inddrages og motiveres til at spise sundt og varieret.</p> <p>Medarbejderne er opmærksomme på, at de fungerer som rollemodeller, og er derfor opmærksomme på, hvad de selv indtager når de er på arbejde.</p>	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator
	<i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i>	
<b>Indikator 05.a: Borgerne trives i tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>2015</p> <p>Leder fortæller at det er hans vurdering at de unge på tilbuddet trives. Der er en god kombination mellem krav sætning og aflastning. Det hele foregår i en tæt dialog med de unge. Der er opmærksomhed på at de unge inviterer deres venner på besøg, hvilket vurderes som værende positivt. Leder fortæller at der er planlagt en Champions League aften, hvor en ung får sine venner til</p>



spisning og de efterfølgende skal se kampen sammen.

Det er medarbejdernes vurdering at de unge på Kontakten trives i tilbuddet. De unge opsøger de voksne og der er primært en god tone fra de unge til de voksne.

De unge har mange venner på besøg og de benytter stedet socialt, hvilket også vurderes positivt. De unge benytter desuden i visse sammenhænge udtrykket "hjem" om tilbuddet. Personalet har også oplevet at de unge omtaler tilbuddet positivt når de taler med eksterne.

De unge gav ved samtalen udtryk for at de trives i tilbuddet.

2014

Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune:

Personalet giver udtryk for at de unge trives i tilbuddet. Dette vurderes ud fra en tillid hos de unge i deres relation til personalet. De virker trygge og bevæger sig frit rundt i huset, og er opsøgende i forhold til personalet, hvilket kan tolkes som trivsel.

Personalet fortæller samtidig at de er glade for deres arbejde, hvilket de vurderer er en medvirkende årsag til at der kan skabes god stemning i huset, som så igen kan virke positivt på de unge.

De unge fortæller at de synes det er godt at bo på tilbuddet. Den ene ung nævner at det er rart at komme væk fra sin familie og få det hele lidt på afstand. Han oplever at han modtager hjælp fra de voksne. Den anden unge nævner at han kan få hjælp hvis behovet er der. Det er dog oplevelsen, at de unge generelt er meget selvhjulpne, og derfor ikke så tit spørger om hjælp. Der er en masse fælles samtaler, hvor de unge udveksler erfaringer og personalet støtter op.

## Tilbud: Kontakten



		<p>De unge beskriver også at medarbejderne er meget forskellige, hvilket opleves som en ressource, da de giver en variation i støtten og de refleksioner som det medfører. De unge fortæller at de har en kontaktpædagog, men at det ikke nødvendigvis er deres kontaktpædagog de bruger.</p> <p>De unge fortæller at selvom de er taknemmelige for alt det de modtager, men at de dog synes det til tider opleves forsømt og at der mangler en opdatering af inventaret, så de unge lettere kunne lokkes ud fra deres værelser. Nogle aftener opleves som meget stille, og så bliver de unge siddende på deres værelser og streamer en film i stedet for at finde en fælles samværsløsning.</p>
<b>Indikator 05.b: Borgeren har med støtte fra tilbuddet adgang til relevante sundhedsydelser</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>De unge fortalte at de går til læge efter behov, og at de får støtte af medarbejderne hvis de har behov for det.</p> <p>2014 Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune: De unge har alle fortsat deres egen læge. Personalet er opsøgende i forhold til at være støttende i det omfang som det vurderes nødvendigt. De unge kan bede om hjælp hvis de har behov for dette, og personalet er nysgerrige på de unges sundhedstilstand, hvorfor der spørges til lægebesøg og tandlægebesøg.</p> <p>Der er beboere som tager medicin, hvor de selv opbevarer dette. Det drøftes hvorvidt der skal kontaktes en læge for at sikre de gældende retningslinier overholdes.</p>
<b>Indikator 05.c: Tilbuddet har i sin pædagogiske indsats fokus på forhold, som har betydning for borgernes fysiske og mentale sundhed</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>Vi lægger ved bedømmelsen vægt på, at ledelse og medarbejdere fortæller, at der ved fællesmåltiderne er opmærksomhed på at spise sundt og varieret. Medarbejderne er ligeledes opmærksom på at tale med de unge om at spise sundt.</p> <p>De unge havde igen ved dette tilsyn fokus på at der bliver handlet ind gennem nemlig.com, og at det opleves som en dyr løsning.</p>





	<p>2014</p> <p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune: Der tilbydes en varieret kost, men med fokus på at de unge inddrages og høres, således at de bliver mere motiveret for at arbejde med dette. Der er opmærksomhed på omsorgsdelen ved fællesmåltider, således at der sagtens kan forekomme mere traditionelle retter, som ikke ville blive vurderet som sunde, fordi fokus er på inddragelsen, fællesskabet og samarbejdet. Samtidig er der opmærksomhed på at personalet fungerer som rollemodeller, hvilket betyder at personalet skal være opmærksomme på hvad de indtager når de er på arbejde.</p> <p>De unge oplever at husets indkøb ikke giver mening. De fortæller at der handles gennem Nemlig.com hvilket er en dyr løsning, hvilket påvirker husets samlede økonomi, så de unge oplever at der er færre penge til andre aktiviteter. De unge synes ikke at der er et sundheds-fokus på kost området.</p>
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<p><b>Kriterium 06: Tilbuddet forebygger og håndterer magtanvendelser</b></p>	<p>2015</p> <p>Vi vurderer, at medarbejderne på tilbuddet er blevet opdateret vedr. magtanvendelsesområdet. De oprindelige medarbejderne har været på overgrebs-kursus og det forventes at de nye medarbejdere skal gennemføre det samme kursus, der har fokus på magtanvendelser. Ny medarbejder fortæller at hun har fået udleveret bekendtgørelsen ved start på Kontakten.</p> <p>Der er fokus på sprogbrug i personalegruppen og der drøftes løbende til P-møder og under supervision hvorledes der hvordan der kan arbejdes konfliktnedtrappende.</p> <p>Medarbejderne nævner at de er gode til at håndtere deres egen "vrede" når den opstår og der er plads til at man taler om det som er svært i arbejdet.</p> <p>De unge er bekendt med hvad magtanvendelser er, men fortæller at de ikke har oplevet det på dette tilbud. De</p>

## Tilbud: Kontakten



	unge fortæller at alle unge er orienteret om stedets regelsæt og hvilke forventninger der er til husets beboere. De finder det acceptabelt at man skal opføre sig hensynsfuldt overfor andre, og at man skal tage hensyn. De unge fortæller at personalet er gode til at give plads til de unge.	
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>
<b>Indikator 06.a: Tilbuddets pædagogiske indsats sikrer, at magtanvendelser så vidt muligt undgås</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Der er fortsat ikke indberetninger af magtanvendelser. Medarbejderne har været på kursus i magtanvendelser, siden seneste tilsyn 2014.</p> <p>Overført fra tilsyn 2014</p> <p>I den daglige indsats arbejdes der med en anerkendelse af at den unge har det svært i bestemte situationer. Personalet vælger deres konflikter med omhu. Det kan betyde at man kan vælge at tage konflikten materiale på et andet og mere velegnet tidspunkt. Der arbejdes meget med spejling og dialog i arbejdet med de unge.</p> <p>I samtalen med personalet er der en vis usikkerhed i fremlæggelsen af dette, hvorfor det bliver usikkert om der reflekteres over indsats og de læringsmuligheder som de potentielt indeholder, hvorfor det kan være et punkt, der kan profitere af større opmærksomhed.</p>
<b>Indikator 06.b: Tilbuddet dokumenterer og følger op på eventuelle magtanvendelser med henblik på løbende læring og forbedring af indsatsen</b>	1 (i meget lav grad opfyldt)	Bedømmelsen er ikke et udtryk for en lav kvalitetsvurdering, men et udtryk for, at tilbuddet ikke har magtanvendelser, hvorfor der ikke er grundlag for at bedømme indikatoren.
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Målgruppe, metoder og resultater</i></span>	
<b>Kriterium 07: Tilbuddet forebygger overgreb</b>	Kontakten har ikke en nedskrevet politik eller procedure vedrørende overgreb. Der er dog fokus på at skabe en tillidsbaseret kultur både blandt de unge, og i relationen mellem ansatte og unge.	

## Tilbud: Kontakten



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Målgruppe, metoder og resultater
<b>Indikator 07.a: Tilbuddets pædagogiske indsats understøtter, at der ikke forekommer overgreb i tilbuddet</b>	4 (i høj grad opfyldt)	<p>2015</p> <p>Leder fortæller at det forventes at der i den nærmeste fremtid vil være opmærksomhed på personalets påklædning, således at der ikke er seksuelle signaler som kan mistolkes. Der kan ligeledes være unge som har været udsat for krænkelser, hvorfor det er et område der forventes at skulle have større bevågenhed.</p> <p>Der er fokus på hvordan man går ind på værelserne hos de unge. Der er også ofte situationer hvor personalet er alene på arbejde, hvorfor det er vigtigt at der er opmærksomhed på det.</p> <p>2014</p> <p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune:</p> <p>Der arbejdes med at skabe tillid til personalet således at de unge får trygheden til at kontakte personalet hvis de oplever noget som de undres over, eller som oplever som værende ubehageligt.</p> <p>Der findes ikke en nedskrevet procedure på stedet, men leder orienterer om, at han tidligere har arbejdet steder hvor overgreb fandt sted, hvorfor det er et af hans indsatsområder i den kommende proces.</p> <p>Medarbejder fortæller at der i huset er en kultur, der siger "at man kan sige alt her, så længe man siger det ordentligt".</p>	
<b>Indikator 07.b: Tilbuddets</b>	2 (i lav grad	Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune:	

## Tilbud: Kontakten



beredskab i forhold til at forebygge overgreb er tilpasset målgruppen og er kendt af medarbejderne		opfyldt)	Der er ikke nedskrevet en politik ift. at undgå overgreb.
Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Organisation og ledelse	5	Socialtilsynet vurderer at ledelsen samlet set besidder de nødvendige og relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet. Det er endvidere socialtilsynets vurdering, at der er ansat medarbejdere med relevante faglige pædagogiske kompetencer, og at de unge har mulighed for tilstrækkelig kontakt med medarbejderne.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span>		
<b>Kriterium 08: Tilbuddet har en faglig kompetent ledelse</b>	Vi vurderer, at Kontakten samlet set har en faglig kompetent ledelse. Leder er uddannet indenfor det pædagogiske område, med relevant videre- og efteruddannelse, både i forhold til det pædagogiske og ledelsesmæssige område. Vi vurderer, at ledelsen samlet set har relevante faglige kompetencer med hensyn til ledelse og pædagogik, i forhold til at kunne lede tilbuddet fagligt forsvarligt. Leder modtager ekstern supervision, ligesom medarbejderne modtager supervision. Medarbejderne deltager i relevante kurser i forhold til kompetenceudvikling.		

## Tilbud: Kontakten



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Organisation og ledelse
<b>Indikator 08.a: Ledelsen har relevante kompetencer i forhold til at lede tilbuddet</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Leders egen vurdering er at han har de fornødne kompetencer til at lede tilbuddet og relevant erfaring omkring den type arbejdsopgaver som indeholdes i den nuværende stilling. Leder fortæller at hans fokus er på den unges trivsel og de ressourcer som kan anvendes i sikringen af den unges trivsel. Leder er ansat 37 timer som leder af tilbuddet. Leder fortæller at han har omfattende erfaring med tværfagligt samarbejde fra tidligere ansættelser, hvilket opleves som et positivt indspark.</p> <p>Leder fortæller at ledelse kræver at man tager styring og samtidig giver styring, at man kan være bagved, foran, under, over, ved siden af sine medarbejdere. Leder arbejder med stor opmærksomhed på medarbejdernes kompetencer, således at han ved hvilke ressourcer han råder over i tilbuddet. På den måde kan han lettere planlægge indsatsen i forhold til den enkelte unge. Leder har desuden valgt at have sit kontor på tilbuddet, hvilket medvirker til at give viden om de unge, samt medarbejdernes metoder og ressourcer.</p> <p>Leder gennemgår de enkelte sager hver mandag på personalemødet. Derudover er der sagsmøde hver 3 måned, hvor leder sammen med den tilknyttede kontaktpædagog gennemgår den enkelte sag, med henblik på at evaluere indsats, skabe overblik og give feedback. Der har været et stort fokus på at skabe klare og konkrete målsætninger, som kan anvendes konstruktivt i arbejdet med de unge.</p> <p>Medarbejderne udtrykker at de har tillid til deres leder. De oplever at leder tager ansvar for tilbuddet, og arbejder ansvarsfuldt både eksternt og internt i relation til stedets samarbejdspartnere. Samtidig er det medarbejdernes vurdering at leder har et godt blik for de enkelte medarbejdere, og kan finde deres ressourcer og sørger for at de kommer på relevante kurser og får styrket deres redskaber.</p> <p>De vurderer desuden at leder arbejder meget procesorienteret og personalet føler sig inddraget.</p>	
<b>Indikator 08.b: Tilbuddet</b>	5 (i meget	Leder fortæller at han ligeledes modtager supervision. Det benyttes til at skabe overblik over leders	

## Tilbud: Kontakten



<b>benytter sig af ekstern faglig supervision eller anden form for sparring for ledelse og medarbejdere</b>	høj grad opfyldt)	<p>opgaver, hvordan de bedst kan udføres, og hvilke opgaver som leder skal løse, hvordan man bedst muligt sikrer at tilbuddets samlede ressourcer anvendes bedst muligt. Leder modtager særskilt supervision og deltager ikke sammen med personalegruppens supervision. Leder modtager supervision 1 gang månedligt.</p> <p>Medarbejdere modtager supervision 1 gang om måneden. Personalet har stor indflydelse på hvilke emner der skal drøftes til supervision, og oplever det som noget meget positivt. Der havde været en lang periode inden ny leder ankom, hvor personalet ikke modtog supervision. Der er et stort fokus på at være i proces, og søge at finde anvendelige udviklingspunkter.</p> <p>Medarbejderne får ligeledes mulighed for at tage relevante kurser, og der er planlagt at der er medarbejdere som skal på FIT kurser, som er et feedback kursus der er med til at sikre evidensbaseret dokumentation og effektmåling hos brugerne af familieafdelingens tilbud, derudover er der medarbejdere som skal på misbrugskurser. Overvejelsen bag dette, er at være på forkant, samt få noget viden om hvordan man skal være opmærksom på dette og arbejde med dette.</p>
<b>Kriterium</b>	<b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Organisation og ledelse</i></span>	
<b>Kriterium 09: Tilbuddets daglige drift varetages kompetent</b>	Vi vurderer at Kontaktens daglige drift varetages kompetent. Der er ansat medarbejdere med faglige relevante kompetencer til at varetage de unges behov. Der er en forholdsvis lille medarbejdergruppe på tilbuddet, hvor der ikke har været udskiftning, hvilket vi vurderer er positivt. Vi vurderer endvidere, at sygefraværet på tilbuddet ikke er højere end på andre tilbud som kan sammenlignes med Kontakten.	

## Tilbud: Kontakten



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Organisation og ledelse
<b>Indikator 09.a: Borgerne har i forhold til deres behov tilstrækkelig kontakt til personale med relevante kompetencer</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Der er altid morgenvagt i huset fra Kl. 7-10. Det er primært vækning som er opgaven på det tidspunkt. Der kan være tilbud om morgenmad, men det er sjældent de unge vælger dette, da de ofte har travlt med at komme afsted til dagens gøremål. Om aftenen fra Kl.15-20 er der ligeledes en i huset, og derudover er der mulighed for at lave aftaler mellem de unge og deres kontaktpædagoger. Samtidig kan personalet vælge at placere skriveopgaver i huset, så de på den måde bliver tilgængelige for de unge.</p> <p>Onsdag er der fællesspisning, som er frivilligt, så de unge selv kan vælge om de vil deltage. Om søndagen er der ligeledes fællesspisning, men med krav om fremmøde og i forlængelse deraf afholdes beboermøde.</p> <p>Medarbejdernes indsats beskrives som en mulighed for at gøre den voksnes samvær attraktivt, ved både at være interesseret og samtidig kunne agere som rollemodel. Det er afgørende at have en "fingerspids-fornemmelse" i arbejdet med de unge, så man kan opbygge troværdige og anvendelige relationer.</p>	
<b>Indikator 09.b: Personalegennemstrømningen på tilbuddet er ikke på højere niveau end sammenlignelige arbejdspladser</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Vi lægger ved bedømmelsen vægt på det oplyste på tilbudsportalen, ligesom den liste over medarbejdere som vi har modtaget forud for tilsynet. Af begge fremgår det, at der ikke er sket udskiftning af medarbejdere i det forgående år.,	
<b>Indikator 09.c: Sygefraværet blandt medarbejderne er ikke på højere niveau i forhold til sammenlignelige arbejdspladser</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Vi lægger ved bedømmelsen vægt på, at der på tilbudsportalen fremgår et sygefravær på fem dage pr. medarbejdere, hvilket ikke er højere end på sammenlignelige tilbud.	

## Tilbud: Kontakten



Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Kompetencer	5	<p>Socialtilsynet vurderer, at der i Kontakten er ansat en medarbejdergruppe med relevante faglige kvalifikationer, således at de unges behov kan tilgodeses på bedst mulig måde.</p> <p>Vi vurderer endvidere, at medarbejderne på relevant faglig vis kan redegøre for de metoder og faglige tilgange der arbejdes efter på Kontakten.</p>	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium <span style="float: right;"><i>Tema: Kompetencer</i></span>		
<b>Kriterium 10: Tilbuddets medarbejdere besidder relevante kompetencer i forhold til målgruppens behov og tilbuddets metoder</b>	<p>Vi vurderer at der på Kontakten, er ansat medarbejdere med relevante faglige kompetencer. Alle medarbejdere er uddannede pædagoger og er bekendte med de metoder, der anvendes på tilbuddet. Vi vurderer endvidere, at der på tilbuddet foregår relevante pædagogiske drøftelser som er med til at højne det faglige niveau, ligesom medarbejderne deltager i relevante kurser og uddannelsesforløb.</p>		



## Tilbud: Kontakten



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator
<b>Indikator 10.a:</b> <b>Medarbejdergruppen har samlet set relevant uddannelse, opdateret viden og erfaring med målgruppen og tilbuddets metoder</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Leder fortæller at tilbuddet råder over de nødvendige kompetencer i medarbejdergruppen. De er alle uddannede pædagoger og det er leders vurdering at de er gode til at arbejde tålmodigt og med stor rummelighed, hvilket leder vurderer er en stor styrke for tilbuddet. Leder fortæller at der er stor opmærksomhed på at de løbende har pædagogiske drøftelser i huset, så de drøfter pædagogiske begrebers betydning og hvorledes de kan have forskellige opfattelser i gruppen. Det bidrager til at fastholde et højt niveau. På nuværende tidspunkt er der fokus på relationsarbejdet og betydningen af dette.</p> <p>Alle medarbejdere er uddannede pædagoger og er bekendt med de metoder som anvendes på stedet. Medarbejderne fortæller desuden at der er fokus på efteruddannelse, så de nuværende medarbejdere kan henvende sig med ønsker om deltagelse i kurser, konferencer og egentlige forløb, hvis det skønnes anvendeligt og relevant i forhold til målgruppen og tilbuddets målsætninger.</p> <p>Medarbejderne fortæller at det er afgørende at de formår at få skabt anvendelige relationer til de unge på tilbuddet. Der stilles store krav til medarbejdernes evne til at planlægge egen arbejdstid, så de bliver tilgængelige for de unge i de tidsrum, hvor de unge faktisk har behov for de voksnes støtte og vejledning.</p> <p>Medarbejderne fortæller desuden at der arbejdes med stor opmærksomhed på den enkeltes behov, så indsatsen netop tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte unges behov.</p>
<b>Indikator 10.b: Det er afspejlet i medarbejdernes samspil med borgerne, at medarbejderne har relevante kompetencer</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	<p>Vi lægger ved bedømmelsen vægt på de observationer vi gjorde ved deltagelsen i aftensmåltid samt unge møde. De unge blev ved både måltid og mødet, lyttet til og respekteret, samspillet mellem de unge og medarbejder viste en medarbejder med relevante kompetencer, der lyttede og respekterede de unge.</p>

## Tilbud: Kontakten



Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Økonomi	3,5	Socialtilsynet vurderer at Kontakten har en solid økonomi, som er tilstrækkelig til at sikre en god kvalitet i tilbuddet. Årsrapporten for 2014, er ikke indberettet til Socialtilsynet.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		<i>Tema: Økonomi</i>
<b>Kriterium 11: Tilbuddet er økonomisk bæredygtigt</b>	Vi vurderer, ud fra det oplyste, at tilbuddet er økonomisk bæredygtigt. Kontakten er et kommunalt tilbud under Allerød Kommune.		
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	<i>Tema: Økonomi</i>
<b>Indikator 11.a: Tilbuddets revisor har ikke anført forbehold eller væsentlige supplerende oplysninger i erklæringen til tilbuddets regnskab og årsrapport</b>	4 (i høj grad opfyldt)	Kommunens revision udføre revision indenfor det specialiserede socialområde. Der afgives særskilt revisionspåtegning iht. tilbud efter § 109 og § 110. Øvrige tilbud revideres ved stikprøver for såvel den finansielle revision som forvaltningsrevision.  Der er ifølge det for os oplyst ikke afgivet særskilt kommentarer eller bemærkninger til dette tilbud.	
<b>Indikator 11.b: Der er et rimeligt forhold mellem tilbuddets forventede omsætning på den ene side og planlagte investeringer og dækningsgrad på den anden side, jf. tilbuddets budget</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Økonomien viser et balanceret forhold mellem indtægter og udgifter herunder, at der er økonomi til afholdelse af de faste udgifter efter de variable udgifter er fratrukket omsætningen. Endvidere er der afsat de nødvendige midler til fremtidige investeringer og lignende.	

## Tilbud: Kontakten



Kriterium	Bedømmelse af kriterium		Tema: Økonomi
<b>Kriterium 12: Tilbuddets økonomi giver mulighed for den fornødne kvalitet i tilbuddet i forhold til prisen og tilbuddets målgruppe</b>	Vi vurderer, at der er sammenhæng mellem tilbuddets kvalitet, pris og målgruppen.		
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Økonomi
<b>Indikator 12.a: Tilbuddets budget afspejler tilbuddets målgruppe, metoder samt tilbuddets planer for faglig udvikling og større ændringer</b>	5 (i meget høj grad opfyldt)	Tilbuddets budget afspejler målgruppen og de ydelser målgruppen her er berettiget til. Derudover afspejler budgettet tilbuddets faglige udvikling.	
Kriterium	Bedømmelse af kriterium		Tema: Økonomi
<b>Kriterium 13: Tilbuddets økonomi er gennemskuelig for socialtilsynet og for de visiterende kommuner</b>	Socialtilsynet har ikke modtaget årsrapport 2014.		
Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator	Tema: Økonomi
<b>Indikator 13.a: Tilbuddets økonomiske nøgletal, som fremgår af tilbuddets årsrapport, er i overensstemmelse med regnskabet</b>	1 (i meget lav grad opfyldt)	Vi kan ikke se at have modtaget tilbuddets årsrapport, hvorfor bedømmelsen er så lav.	

## Tilbud: Kontakten



Tema	Gns. bedømmelse	* Vurdering af tema	Udviklingspunkter
*Fysiske rammer	4,3	<p>Socialtilsynet vurderer på baggrund af det indsendte materiale og samtaler med leder og medarbejdere, samt observationer ved tilsynsbesøg, at Kontakten leverer den fornødne kvalitet i henhold til kvalitetsmodellens tema Fysiske rammer.</p> <p>Ved vurderingen er lagt vægt på, at de fysiske rammer tilgodeser de unges behov, interesser og rettigheder blandt andet i forhold til at sikre de unges trivsel, ret til privatliv, udfoldelsesmuligheder og mulighed for at opretholde sociale netværk.</p> <p>Kontakten er placeret tæt på offentlige transportmidler, samt indkøbsmuligheder i nærmiljøet hvilket understøtter muligheden for et selvstændigt ungeliv.</p>	
<b>Kriterium</b>	<b>Bedømmelse af kriterium</b> <span style="float: right;"><i>Tema: Fysiske rammer</i></span>		
<b>Kriterium 14: Tilbuddets fysiske rammer understøtter borgernes udvikling og trivsel</b>	<p>Kontakten er beliggende i en nedlagt daginstitution i Allerød. Der er plads til fire unge der bor der fast, og en akutplads, alle har egne værelser, som er meget store. Der er fællesrum, køkken, og to badeværelser til fællesbrug, derudover er der kontor til medarbejdere, og et lille køkken som kan bruges af medarbejderne også. Udenfor har alle unge terrasser, som kan bruges som rygested - der må ikke ryges indefor.</p> <p>De unge oplever de fysiske rammer som gode, det er dog holdningen, at huset kunne trænge til en generel renovering, og særligt en opgradering af f.eks. de tekniske aktiviteter som tv pakken og internet.</p>		



Indikator	Bedømmelse	Bedømmelse af indikator
<p><b>Indikator 14.a: Borgerne trives med de fysiske rammer</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>De unge giver ved tilsynet udtryk for at de trives med de fysiske rammer.</p> <p>overført fra tilsyn 2014</p> <p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune:</p> <p>Det er personalets opfattelse at de unge trives med de fysiske rammer og de opholder sig meget på stedet, lige som de ofte drøfter husreglerne til beboermøde, med henblik på at sikre at det er et rart sted at være. Beboermøder afholdes hver uge. De unge kan komme med punkter til mødet og har dermed indflydelse på mødets dagsorden.</p> <p>Samtale med 2 unge.</p> <p>De unge fortæller at de synes de fysiske rammer er gode og velegnede. De synes deres værelser er store og kan godt lide at være der. En ung fortæller at huset dog godt kunne trænge til en generel renovering, at der er steder det virker forsømt. Samtidig nævnes det at kanal-pakken til TV er for begrænset og at de oplever der mangler kanaler, hvilket bl.a. betyder at de unge ikke får venner på besøg når der er Champions League.</p>
<p><b>Indikator 14.b: De fysiske rammer og faciliteter imødekommer borgernes særlige behov</b></p>	<p>4 (i høj grad opfyldt)</p>	<p>Overført fra tilsyn 2014</p> <p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune:</p> <p>De unge har enkeltværelser der alle er store og rummelige, med egen udgang til rygeafdeling. Der er to baderum og toiletter som de unge skal dele indbyrdes. Derudover er der fællesareal med TV stue hvor man kan opholde sig, ligesom der er et større fælleskøkken, hvor man kan spise sammen og afholde fællesmøder. Desuden er der mindre grønne arealer både foran og bagved selve huset, som kan benyttes af beboerne. Huset ligger i kort gå afstand til offentlige transportmidler, lige som der er kort afstand til Allerød, hvor de unge kan benytte transportmuligheder, indkøbsmuligheder, træningsfaciliteter, biblioteker og lignende.</p>
<p><b>Indikator 14.c: De fysiske</b></p>	<p>5 (i meget</p>	<p>Overført fra tilsyn 2014</p>

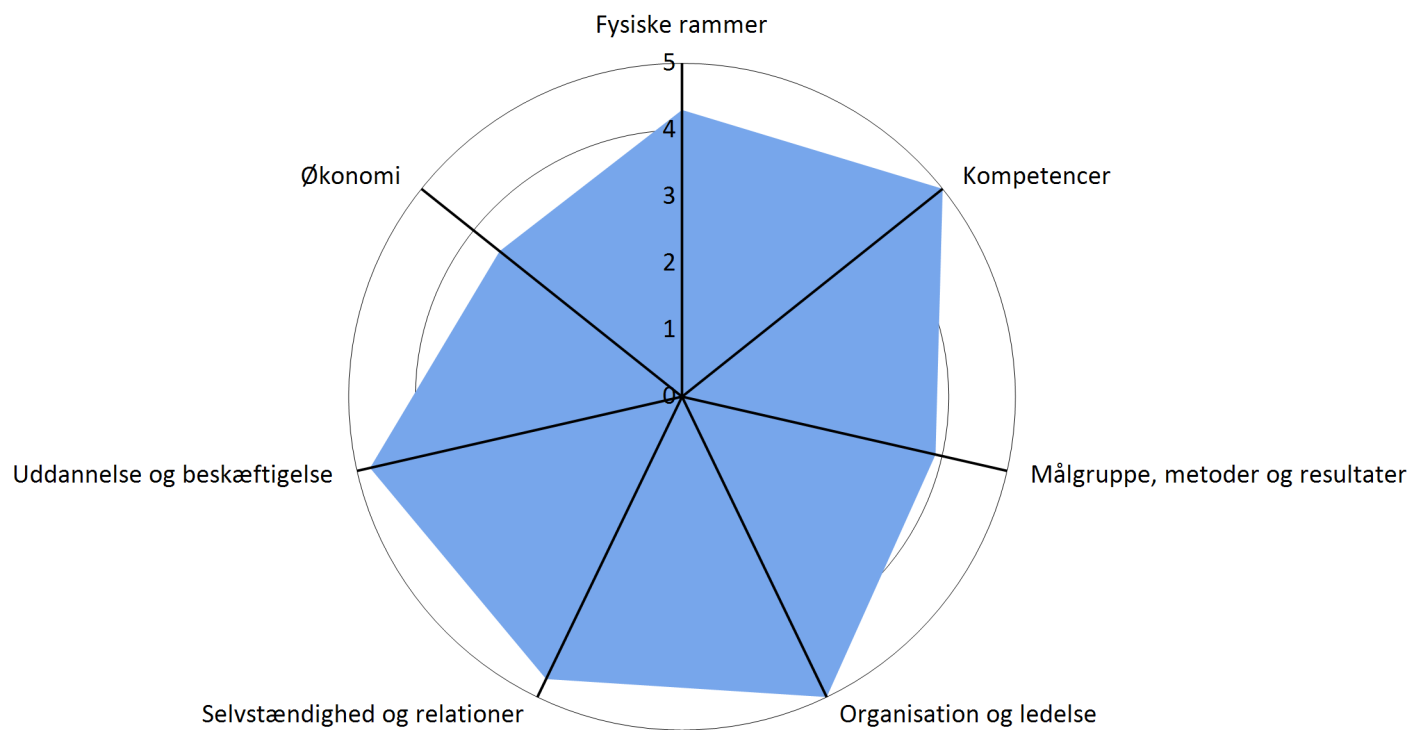
## Tilbud: Kontakten



<b>rammer afspejler, at tilbuddet er borgernes hjem</b>	høj grad opfyldt)	<p>Samtale med leder, en medarbejder og en repræsentant fra Allerød Kommune: Medarbejderne udtrykker at de unges værelser bliver betragtet som deres hjem. Det betyder at der er en stor respekt overfor de unges værelser. Der spørges altid om lov til at komme ind, hvilket også blev observeret under tilsynsbesøget.</p> <p>Fællesarealerne er ligeledes at betragte som de unges arealer. Det er dog personalets ansvar at de fremstår pæne, ryddelige og imødekommende. På den måde er det at opfatte som fællesarealer hvor man kan være sammen og mødes og være opsøgende.</p> <p>Kontoret betragtes som personalets og der skal de unge inviteres ind for at opholde sig.</p>
---	-------------------	---



Tilbuddets bedømmelse



## Tilbud: Kontakten



### 6. Økonomiske og organisatoriske forhold (jf. § 12-18 i Lov om socialtilsyn)

<b>*Bemærkninger til bestyrelsesvedtægter</b>				
<b>Beskrivelse af tilbuddets bestyrelse</b>				
<b>*Budgetforudsætninger</b>	Årlig omsætning	kr. 1.300.000,00	Soliditetsgrad	
	Overskud	-	Ejendomsudgifter	0,06
	Lønomsætninger	73,00	Lønomsætninger, fast personale	73,00
	Omkostninger, særlig ekspertise	0,05	Omkostninger, kompetenceudvikling	-
	Omkostninger, leder	0,10	Omkostninger, bestyrelses honorarer	-
	Personaleomsætning	-	Sygefravær	5,00
	Revisionspåtegning		Dato for revisionspåtegning	

### Takster

Tilbudstype: § 66, stk. 1, nr. 6.



## Tilbud: Kontakten

F R E D E R I K S B E R G

K O M M U N E



Takstniveau	Ydelse	Pr. time	Pr. stk.	Pr. dag/døgn	Pr. md.
Niveau 1	socialpædagogisk behandling			0,00	
	midlertidigt ophold/anbringelse			1.017,00	

**Bilag: 6.1. Forslag til mødeplan 2016**

**Udvalg:** Børn- og Skoleudvalget 2014-2017

**Mødedato:** 15. september 2015 - Kl. 7:30

**Adgang:** Åben

**Bilagsnr:** 61288/15

**Forslag til mødekalender 2016**

Januar		Februar		Marts		April		Maj		Juni							
fr	1 Nytårsdag	ma	1 <b>KIU</b>	ti	1 <b>BSU</b>	fr	1	sø	1	on	1 <b>SVU</b>						
lø	2	ti	2 <b>TPU</b>	on	2 <b>SVU</b>	lø	2	ma	2 <b>KMU</b>	18	to	2					
sø	3	on	3 <b>EBU</b>	to	3	sø	3	ti	3 <b>BSU</b>		fr	3					
ma	4 <b>KMU</b>	1	to	4	fr	4	ma	4 <b>KMU</b>	14	on	4 <b>SVU</b>	lø	4				
ti	5 <b>BSU</b>		fr	5	lø	5	ti	5 <b>BSU</b>		to	5 Kristi Himmelfart	sø	5 Grundlovsdag				
on	6 <b>SVU</b>		lø	6	sø	6	on	6 <b>SVU</b>		fr	6	ma	6 <b>KIU</b>	23			
to	7		sø	7	ma	7 <b>KIU</b>	10	to	7		lø	7	ti	7 <b>TPU</b>			
fr	8		ma	8	6	ti	8 <b>TPU</b>		fr	8		sø	8	on	8 <b>EBU</b>		
lø	9		ti	9 <b>ØU</b>		on	9 <b>EBU</b>		lø	9		ma	9 <b>KIU</b>	19	to	9	
sø	10		on	10		to	10 KL- komm. pol. topmøde		sø	10		ti	10 <b>TPU</b>		fr	10	
ma	11 <b>KIU</b>	2	to	11		fr	11 KL- komm. pol. topmøde		ma	11 <b>KIU</b>	15	on	11 <b>EBU</b>		lø	11	
ti	12 <b>TPU</b>		fr	12		lø	12		ti	12 <b>TPU</b>		to	12 KL - sundhedsp. Topmøde		sø	12	
on	13 <b>EBU</b>		lø	13		sø	13		on	13 <b>EBU</b>		fr	13 KL - sundhedsp. topmøde		ma	13	24
to	14 KL- Komm. øk topmøde		sø	14		ma	14	11	to	14		lø	14		ti	14 <b>ØU</b>	
fr	15 KL- Komm. øk topmøde		ma	15		ti	15 <b>ØU</b>		fr	15		sø	15 Pinsedag		on	15	
lø	16		ti	16		on	16		lø	16		ma	16 2. pinsedag	20	to	16	
sø	17		on	17		to	17		sø	17		ti	17 <b>ØU</b>		fr	17	
ma	18	3	to	18		fr	18		ma	18	16	on	18		lø	18	
ti	19 <b>ØU</b> KL Børn og unge topm.		fr	19		lø	19		ti	19 <b>ØU</b>		to	19		sø	19	
on	20 KL Børn og unge topmøde		lø	20		sø	20		on	20		fr	20		ma	20 <b>KMU</b>	25
to	21		sø	21		ma	21	12	to	21		lø	21		ti	21 <b>BSU</b>	
fr	22		ma	22	8	ti	22		fr	22 Store Bededag		sø	22		on	22 <b>SVU og BY</b>	
lø	23		ti	23		on	23		lø	23		ma	23	21	to	23	
sø	24		on	24		to	24 Skærtorsdag		sø	24		ti	24		fr	24	
ma	25 <b>KMU</b>	4	to	25 <b>BY</b>		fr	25 Langfredag		ma	25	17	on	25		lø	25	
ti	26 <b>BSU</b>		fr	26		lø	26		ti	26		to	26 <b>BY</b>		sø	26	
on	27 <b>SVU</b>		lø	27		sø	27 Påskedag		on	27		fr	27		ma	27	26
to	28 <b>BY</b>		sø	28		ma	28 2. påskedag	13	to	28 <b>BY</b>		lø	28		ti	28	
fr	29		ma	29 <b>KMU</b>	9	ti	29		fr	29		sø	29		on	29	
lø	30					on	30		lø	30		ma	30 <b>KMU</b>	22	to	30	
sø	31					to	31 <b>BY</b>					ti	31 <b>BSU</b>				

Forslag til mødekalender 2016

Juli		August		September		Oktober		November		December	
fr 1	ma 1 31	to 1	lø 1	ti 1	to 1	ti 1	lø 1	ti 1	to 1	ti 1	to 1
lø 2	ti 2	fr 2	sø 2	on 2	fr 2	on 2	sø 2	on 2	fr 2	fr 2	fr 2
sø 3	on 3	lø 3	ma 3	to 3	lø 3	to 3	ma 3	to 3	lø 3	lø 3	lø 3
ma 4	to 4	sø 4	ti 4	fr 4	ma 4	fr 4	ti 4	fr 4	sø 4	sø 4	sø 4
ti 5	fr 5	ma 5	on 5	lø 5	ti 5	lø 5	on 5	lø 5	ma 5	ma 5	ma 5
on 6	lø 6	ti 6	to 6	sø 6	on 6	sø 6	to 6	sø 6	ti 6	ti 6	ti 6
to 7	sø 7	on 7	fr 7	ma 7	fr 7	ma 7	fr 7	ma 7	on 7	on 7	on 7
fr 8	ma 8	to 8	lø 8	ti 8	lø 8	ti 8	lø 8	ti 8	to 8	to 8	to 8
lø 9	ti 9	fr 9	sø 9	on 9	fr 9	on 9	sø 9	on 9	fr 9	fr 9	fr 9
sø 10	on 10	lø 10	ma 10	to 10	lø 10	to 10	ma 10	to 10	lø 10	lø 10	lø 10
ma 11	to 11	sø 11	ti 11	fr 11	ma 11	fr 11	ti 11	fr 11	sø 11	sø 11	sø 11
ti 12	fr 12	ma 12	on 12	lø 12	ti 12	lø 12	on 12	lø 12	ma 12	ma 12	ma 12
on 13	lø 13	ti 13	to 13	sø 13	on 13	sø 13	to 13	sø 13	ti 13	ti 13	ti 13
to 14	sø 14	on 14	fr 14	ma 14	on 14	fr 14	ma 14	ma 14	on 14	on 14	on 14
fr 15	ma 15	to 15	lø 15	ti 15	to 15	lø 15	ti 15	ti 15	to 15	to 15	to 15
lø 16	ti 16	fr 16	sø 16	on 16	fr 16	sø 16	on 16	on 16	fr 16	fr 16	fr 16
sø 17	on 17	lø 17	ma 17	to 17	lø 17	ma 17	to 17	to 17	lø 17	lø 17	lø 17
ma 18	to 18	sø 18	ti 18	fr 18	ma 18	fr 18	ti 18	fr 18	sø 18	sø 18	sø 18
ti 19	fr 19	ma 19	on 19	lø 19	ti 19	lø 19	on 19	lø 19	ma 19	ma 19	ma 19
on 20	lø 20	ti 20	to 20	sø 20	on 20	sø 20	to 20	sø 20	ti 20	ti 20	ti 20
to 21	sø 21	on 21	fr 21	ma 21	on 21	fr 21	ma 21	ma 21	on 21	on 21	on 21
fr 22	ma 22	to 22	lø 22	ti 22	to 22	lø 22	ti 22	ti 22	to 22	to 22	to 22
lø 23	ti 23	fr 23	sø 23	on 23	fr 23	sø 23	on 23	on 23	fr 23	fr 23	fr 23
sø 24	on 24	lø 24	ma 24	to 24	lø 24	ma 24	to 24	to 24	lø 24	lø 24	lø 24
ma 25	to 25	sø 25	ti 25	fr 25	ma 25	fr 25	ti 25	fr 25	sø 25	sø 25	sø 25
ti 26	fr 26	ma 26	on 26	lø 26	ti 26	lø 26	on 26	lø 26	ma 26	ma 26	ma 26
on 27	lø 27	ti 27	to 27	sø 27	on 27	sø 27	to 27	sø 27	ti 27	ti 27	ti 27
to 28	sø 28	on 28	fr 28	ma 28	on 28	fr 28	ma 28	ma 28	on 28	on 28	on 28
fr 29	ma 29	to 29	lø 29	ti 29	to 29	lø 29	ti 29	ti 29	to 29	to 29	to 29
lø 30	ti 30	fr 30	sø 30	on 30	fr 30	sø 30	on 30	on 30	fr 30	fr 30	fr 30
sø 31	on 31		ma 31	to 31	lø 31	ma 31	to 31	to 31	lø 31	lø 31	lø 31